

Темы для бесед с родителями:
«Права и обязанности родителей, законных представителей»

«Причины постановки учащегося на внутришкольный профилактический учет, на учет в КДН (Ознакомление с положением о деятельности СП)»

«Организация работы школы-интерната с воспитанниками, состоящими на различных видах учета (Основание: Закон № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)»

«Организация совместного досуга в семье – основа взаимопонимания»

«Особенности воспитания ребенка с ограниченными возможностями в приемной семье»

Информирование законного представителя несовершеннолетнего о методах и формах проводимой профилактической работы с учетом учащихся «Способы расширения социального кругозора ребенка-инвалида»

«Как найти тему для разговора с трудным подростком»

«Созидательная сила любви»

«Домашние обязанности подростка и ответственность за близких людей» «

«Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в замещающей семье»

«Особенности профессионального самоопределения подростка с трудностями социальной адаптации»

«Детская ложь»

«Беседа с подростком – это не допрос»

«Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка» «Способы расширения социального кругозора подростка»

«Занятость подростка - профилактика правонарушений»

Консультирование законного представителя несовершеннолетнего по социально-правовым вопросам

«Родительский авторитет»

«Организация отдыха, досуга и оздоровления ребенка во время каникул» «Подросток и деньги»

«Культурное воспитание подростка»

«Трудовое воспитание в семье»

«Общение в семье: как найти тему для разговора с подростком»

«Вредные привычки: причины, профилактика» «Безопасность жизнедеятельности детей (самостоятельное передвижение детей с нарушениями зрения, пожаробезопасность, общение с посторонними, поведение в транспорте, общественных местах и т.д.)»

«Адекватная оценка ребенка. Поощрение и наказание в семье»

«Способы защиты детей от наркотиков, алкоголя, табака»

«Современные средства ИКТ (Интернет: средство получения информации и общения, опасности интернета, дозирование времени работы за компьютером для детей-инвалидов)»

«Совместный досуг семьи»

Темы для профилактических бесед:

«О важности образования в современном мире»

«Твои успехи и неудачи»

«Культура общения»

«Способы урегулирования конфликта»

«Шутки или хулиганство»

«Ответственность за проступки»

«Школьная форма»

«ЗОЖ – что это такое?»

«Что есть человек?»

«Коллективная помощь и сочувствие»

«Мы за здоровый образ жизни»

«Культура поведения в общественных местах»

«Правонарушение и юридическая ответственность»

«За что ставят на учет в ТКДН, ПДН?»

«За что ставят на ВШУ?»

«Административная и уголовная ответственность»

«Права и обязанности несовершеннолетнего»

«Ответственность за ложные сообщения о терроризме»

«Искусство каждодневного общения»

«Твоя семья»

«Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»

«Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»

«Правила поведения на улице»

«Культура общения»

«Ответственность за порчу имущества школы»

«Культура приветствий и обращений к окружающим»

«Ответственность за нарушение правил ПДД»

«Уверенность в себе»

«Вербальные и невербальные формы поведения»

«Формула выбора профессии»

«Ласковые слова для мамы»

«Последствия самовольного ухода из школы»

«Сердце матери»

«Опасные привычки»

«Профессии доступные людям с инвалидностью»

«Правила поведения и ТБ во время каникул»

«Самоконтроль и требовательность к себе»

«Вредные привычки»

«Техника безопасности на каникулах»

«Мои успехи и неудачи»

«Правила поведения пассажира в общественном транспорте»

«Сила воли и характер»

«Чувство собственного достоинства»

«Как избежать травматизма»

«Конституция РФ»

«Моя Родина – Россия»

«Как я провел каникулы»

«Петарды и безопасность»

«6 января - День добрых дел»

«Моя Родина-Россия»

«Умей сказать - НЕТ»

«Компьютер-друг или враг»

«Место подростка в обществе»

«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»

«Мои недостатки»

«Алкоголь и алкогольная зависимость»