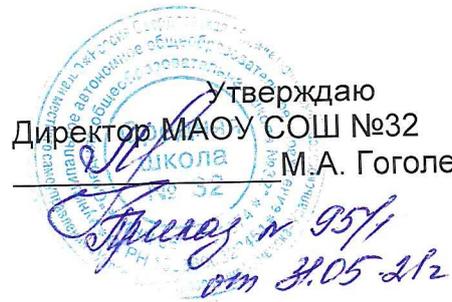


Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №32  
М.А. Гоголева



## ПОЛОЖЕНИЕ о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт

### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 № 182-ФЗ, Распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и план мероприятий на 2017 - 2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», Семейным кодексом РФ, региональным законодательством, Уставом образовательной организации, локальными актами и приказами директора образовательной организации (ОО).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с внутришкольного контроля обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

**Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, – обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность

для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении**, – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей

по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации**, – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то

есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы

вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф,

стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети,

отбывающие наказание

в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным)

поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях

открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями

в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате

сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства

самостоятельно или с помощью семьи.

**Контроль в образовательной организации обучающихся и семей, находящихся в**

**социально опасном положении** (далее – внутришкольный контроль), – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной

организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;

- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих

занятия в образовательной организации без уважительной причины; анализ и по возможности

устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий; учет, контроль и проведение мероприятий по возвращению в ОО.

II. Основные цели и задачи, направления деятельности

2.1. Внутришкольный контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной

дезадаптации и социальных девиаций в поведении обучающихся.

## 2.2. Основные задачи:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений

и антиобщественных действий несовершеннолетних;

осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего на

образование;

своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

оказание социально-психологической и педагогической помощи

несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или)

отклонениями

в поведении, имеющими проблемы в обучении;

профилактика систематических пропусков занятий /непосещения обучающихся

в образовательной организации без уважительной причины;

оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

реализация решений/постановлений КДНиЗП в пределах компетенции

образовательной организации.

## 2.3. Направления деятельности, согласно положению о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних (далее – Совет):

организация работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от

24.06.1999

№ 120-ФЗ ФЗ

содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;

контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних;

принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического,

психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от

вовлечения в различные виды антиобщественного поведения в условиях

образовательной организации;

выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности,

беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер

по их устранению в пределах компетенции образовательной организации;

выявление несовершеннолетних, систематически не посещающих/пропускающих

занятия в образовательной организации без уважительной причины, анализ

причин

и проведение мероприятий по возвращению их в ОО;

участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению

и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним,

находящимся

в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям

(законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих

обязанностей

по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья

несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко

обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;

в своей деятельности по организации и проведению профилактики

безнадзорности и

правонарушений обучающихся образовательная организация взаимодействует с

территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам

несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями

здравоохранения,  
социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;  
планирование и организация мероприятий направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;  
организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса;  
консультирование педагогов образовательного учреждения при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей  
и образовательных потребностей обучающихся;  
содействие в выборе образовательного маршрута (если академическая неуспеваемость обусловлена личностными особенностями ребенка и/или условиями воспитания).

### III. Основания для постановки на внутришкольный контроль

Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями). Постановка на внутришкольный контроль

осуществляется по решению Совета профилактики образовательной организации.

#### 3.1. Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних:

непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца);  
неуспеваемость;

грубое или неоднократное нарушение Устава образовательной организации и Правил поведения учащихся;

причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

имеющееся отклоняющееся поведение: агрессивность; жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)

постановка на профилактический учет в ПДН.