

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32»**

**Рассмотрено
педагогическим советом
Средней школы №32
Протокол № 1 от
29.08.2025г.**



**Учебный план
дополнительного образования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №32»
на 2025-2026 учебный год**

**Составитель: заместитель директора по
воспитательной работе, Елисеева Е.В.**

Каменск – Уральский ГО

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Направленности дополнительных образовательных программ	4
Учебный план.....	6
Контроль дополнительного образования.	7

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Учебный план по дополнительному образованию детей Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32» разработан **на основании**

- Конституции Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;

Обучение детей осуществляется **на основе** дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844), Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32».

Программы, адаптированные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цель: создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

Задачи:

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания;

-выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-профессиональную ориентацию учащихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

-подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

-социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры учащихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление учащихся, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.
5. Дополнительные образовательные программы, рекомендованные методическим советом ОУ, утвержденные директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

На дополнительное образование в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №32» выделено 1,39 ставки, что составляет 25 часов.
--

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на **37 учебных недель в год: с 1 сентября 2025 года по 31 мая 2026 года**. Во время каникул, по желанию детей, занятия могут не прекращаться и проводиться по специальному расписанию. Во время каникул в школе работает оздоровительный лагерь, где реализуется программа дополнительного образования «Будь в движении!»

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Направленности дополнительных образовательных программ

1. Туристско-краеведческая;
2. Художественная;
3. Физкультурно-спортивная;
4. Военно-патриотическая
5. Социально-гуманитарная

Туристско-краеведческая направленность:

Целями и задачами данных программ является популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и городу.

Физкультурно-спортивная направленность:

Программы данной направленности составлены для укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлена для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

Военно-патриотическая направленность:

Целями и задачами данных программ является глубокое понимание каждым гражданином своей роли и места в служении Отечеству, высокой личной ответственностью за выполнение требований военной службы, убежденностью в необходимости формирования необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов».

Социально-гуманитарная

Это направление, ориентированное на социализацию и самореализацию детей в обществе.

**Учебный план
дополнительного образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
на 2025-2026 учебный год**

Наименование детского объединения	Количество часов по ступеням и годам обучения									всего групп	общее кол-во часов
	1 ступень (6-10 лет)				2 ступень (10-14 лет)				3 ступень (14-18 лет)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Туристско-краеведческая направленность											
Клуб потомков	1/1									1	1
Всего по направлению										1	1
Социально-гуманитарная											
ЮИД	1									1	1
ДЮП	1									1	1
Всего по направлению										2	2
Художественная направленность											
Коллективное Хоровое пение	1/3									1	3
Всего по направлению										1	3
Физкультурно-спортивная направленность											
Мини-Футбол	2/4									2	8
Шахматы	1/2									1	2
Всего по направлению										3	10
Военно-патриотическая направленность											
Юный стрелок	3/3									3	9
Всего по направлению										3	9
Итого										10	25

Контроль дополнительного образования.

Выполнение учебного плана **контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Формы аттестации контроля знаний.

Для отслеживания результатов деятельности, обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно – исследовательские конференции, показательные выступления спортивных групп, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.