

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«10»апреля 2026г.
Протокол №_9_



**Программа смены
для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей
«Будь в движении»
на базе
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №32»
на летний сезон 2026г.**

Авторы составители :

***Начальник лагеря О.С. Заварницина
Советник по воспитанию А.В. Куницыкова***

Структура программы смены детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей Свердловской области

1. Введение

2. Целевой раздел

- 2.1. Направленность программы смены
- 2.2. Актуальность программы смены
- 2.3. Адресат программы смены
- 2.4. Цель и задачи программы смены
- 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

3. Содержательный раздел

- 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
- 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек», инвариантные, вариативные модули, уровни воспитательного пространства.
- 3.3. Уровни воспитательного пространства
- 3.4. Система поощрения в рамках программы смены

4. Организационный раздел

- 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
- 4.2. Описание игрового сюжета смены
- 4.3. Партнерское взаимодействие
- 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
- 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
- 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

5. Приложения к программе смены

План-сетка смены

Календарный план воспитательной работы ЛДП «Будь в движении

»

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32» является методическим документом для коллектива педагогов, организующих отдых детей и содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы в лагере на базе школы, в нем распределены универсальные формы работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены, с уровнями реализации содержания.

В Календарный план воспитательной работы ЛДП включены инвариантные с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности на всех сменах ЛДП и вариативные модули .

1. Введение

Современный детский каникулярный отдых в лагерях с дневным пребыванием детей рассматривается не только как форма организации занятости школьников в период каникул, но и как важный элемент воспитательной, образовательной и социально-педагогической работы. Лагерь с дневным пребыванием детей - доступный и востребованный инструмент для развития личности ребёнка, формирования коммуникативных и социальных навыков, раскрытия творческого потенциала и укрепления здоровья.

Важным ориентиром при разработке программы смены является интеграция деятельности лагеря с дневным пребыванием в единую воспитательную систему школы и Каменск –Уральского городского округа. В этом контексте значимую роль играет Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанная в 2025 году и учитывающая положения Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данный документ служит методологической основой для проектирования программы смены лагеря с дневным пребыванием детей.

Нормативно-правовые ориентиры для создания программы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;

Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом смен и возрастных групп детей, с 2025 года разрабатывается в соответствии «Программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления образовательной организации»¹ (далее – «Программа воспитательной работы») и является ее приложением.

На основании Программы воспитательной работы ценностно-целевыми ориентирами при разработке данной программы смены является формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Ценностными основами содержания программы смены являются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками:

-«Мир: наука, культура, мораль»,

-«Россия: прошлое, настоящее, будущее» (знакомство с цивилизационным наследием России),

-«Человек: здоровье, безопасность, семья», обозначенными в «Программе воспитательной работы»

Направленность самой программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», где определены 6 основных направленностей дополнительных общеобразовательных программ: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Содержательные характеристики программы, на которые авторы ориентируются при её составлении:

- *актуальность* - выбор направления содержания программы смены сделан с акцентом на возрастные категории детей для данной образовательной организации. В данном случае программа построена с учетом возрастных особенностей детей 7 лет и 10 лет – дети младшего школьного возраста; 11-14 лет – дети среднего школьного возраста; 15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

преемственность программы свидетельствует о том, что она разработана на основе «Программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32»;

- *полнота изложения* - полное, подробное отражение в программе смены направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления; уровней реализации содержания (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный); акцентов реализации программы воспитательной работы в условиях смены: автономность, интенсивность деятельности, определённость во времени (временность); завершённый формат взаимодействия, коллективность, логика развития лагерной смены (организационный, основной, итоговый периоды) в сочетании с игровым сюжетом и моделью смены; форматы реализации содержания (вариативные, инвариантные), региональный компонент;

- *адаптивность* (гибкость) - способность программы изменяться, корректироваться с учетом объективных условий;

- *реалистичность* - отражающая, что содержание программы смены выполнимо, оптимально для потенциала данных участников и заявленные в

ней результаты достижимы в рамках данного временного периода;

- *методологичность* - грамотное использование в программе понятий педагогики, возрастной и педагогической психологии, методики воспитательной и образовательной деятельности, грамотная и четкая формулировка цели, задач, результатов.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы

Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», где определены 6 основных направленностей дополнительных общеобразовательных программ:

техническая, художественная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Программа лагеря дневного пребывания по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

2.2. Актуальность программы

Актуальность содержания программы по данной направленности отражает стратегические цели государства в области воспитания и способствует решению общественных проблем, а именно проектирования будущего малой родины, где детская инициатива и инициатива местных жителей являются ключевыми элементами.

Тема моделирования большого будущего малой родины является системообразующей для муниципальной программы воспитания и естественным образом интегрируется в программу смены летнего лагеря дневного пребывания.

2.3. Адресат программы

Период школьного возраста, особенно младшего, по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для

воспитания патриотизма, так как школьники отвечают доверием взрослому, им присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Возрастными группами: 7 - 10 лет – младшие школьники; 11 - 14 лет – подростки; 15 - 17 лет – старшие школьники. Отряды комплектуются из числа учащихся 1 – 8 классов, продолжительность пребывания в лагере 18 день, количество детей 66 человек, 3 отряда по 22 человека в отряде. При комплектовании внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям, родители которых находятся на СВО и дети ОВЗ.

2.4. Цель программы

Цель программы смены – формирование у младших школьников и подростков патриотического отношения к малой родине и активной позиции созидателя через творческое моделирование образа будущего малой родины и своего места в нем.

В данном случае цель - это предполагаемый результат гражданско-патриотического воспитания, обозначенный в «Программе воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы» нашей образовательной организации.

Задачи программы

Воспитательные

- формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, патриотизма, культуры заботы о своей малой родине.

Развивающие

- развитие познавательного интереса к прошлому, настоящему и будущему малой родины;
- развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности;
- развитие логического, прогностического мышления, навыка планирования своего будущего;
- развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества;
- укрепление ценности семьи, дружбы, труда и знаний, здоровья;

Обучающие

- обучение моделям повседневного поведения на основе традиционных ценностей;
- обучение приемам планирования своего будущего и будущего своего окружения;
- формирование деятельностной, созидательной позиции ребенка.

2.5 Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Результативность воспитательной работы в рамках реализации программы смены обозначены в «Программе воспитательной работы». Они

представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, которые направлены на достижение цели воспитания с учетом направлений деятельности и возрастных особенностей ребенка и его потребностей.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — *базовых норм поведения и культурно-исторических традиций* общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей *представлений* о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В данной программе смены целевыми ориентирами результатов воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет) являются:

- *гражданско-патриотическое воспитание*: знающий и любящий свою малую родину, ее историю; имеющий представление о своей стране, Родине – России, сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную и локальную идентичность;
- *духовно- нравственное воспитание*: понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; умеющий давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них, осознающий свою долю ответственности за будущее малой родины;
- *познавательное направление*: выражающий познавательные интересы, любознательность и самостоятельность в познании истории малой родины, ее месте в истории страны и активность, инициативность в создании образа будущего своей малой родины.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование *самостоятельности* в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

В данной программе смены целевыми ориентирами результатов воспитания среднего школьного возраста (11 -14 лет) являются:

- *гражданское воспитание*: знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявляющий уважение, ценностное отношение к малой родине, своему региону, понимающий значение малой родины для настоящего и будущего каждого человека.
- *духовно - нравственное воспитание*: осознающий свою долю ответственности за будущее малой родины и проявляющий инициативность в вопросах оформления перспектив развития и внутреннюю мотивацию к участию в конкретных делах, меняющих среду проживания, социальное пространство малой родины в лучшую сторону;
- *познавательное направление воспитания*: выражающий познавательные интересы в разных предметных областях, стремящийся к реализации своих

способностей, достижений во имя осознаваемой конкретной достижимой цели.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие *гражданской зрелости*, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

В данной программе смены целевыми ориентирами результатов воспитания старшего школьного возраста (15 -17 лет) являются:

- гражданское воспитание: знающий
- духовно - нравственное воспитание: осознающий
- познавательное направление воспитания: выражающий

В терминах программы смены возрастные категории участников разделены на:

- искателей ценностей (7-10 лет);
- хранителей ценностей (11-14 лет);
- дарителей ценностей (15-17 лет).

Данное деление отражает основные игровые и деятельностные характеристики действий участников на основе возрастных особенностей: младшие школьники ищут ценности, узнают их, школьники среднего школьного возраста хранят, присваивают себе ценности, старшие школьники формируют свое поведение, мировоззрение на основе ценностей, поступают в соответствии с ними и подают пример младшим.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

Основные направления воспитательной работы нашего лагеря включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье-сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек», инвариантные, вариативные модули, уровни воспитательного пространства.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ: первые 2-3 дня смены

Общелагерный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. **Торжественная линейка открытия смены с церемонией подъема Флага РФ** – это торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам.
 - Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом.
 - Блок Россия.
 - Сценарный план:
 - Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
 - Приветственное слово директора школы.
 - Краткая информация о содержании программы смены, игровой модели.
 - Творческие номера с участием педагогического состава и детей.

- Вручение игровых атрибутов или символов смены: «Знак Единства», отрядные галстуки
- Общая песня «Дружная семья- дружная Россия» Г. Стадник
- общий слоган «**Один за всех и все за одного, в России дружной нам жить легко!**»

2. Старт игрового сюжета – проходит в формате сбора, праздника, квеста или другой формы воспитательной работы.

- Ключевые категории: навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества, организация проектно-игровой деятельности, знакомство с культурным наследием России (мира), вера в добро и справедливость, психолого-педагогическое сопровождение.

- Блок: Мир, Россия, Человек

- Сценарный план:

- Общий сбор, приветствие, информация о цели сбора

- Проведение основной части Старта смены.

- Вручение игровых символов и атрибутов (маршруты, карты, пазлы, задания и т.д.; галстуки, жетоны и т.д.), общая песня (танцевальный флеш-моб и т.п.)

3. Сбор (Совет) актива – это инструмент формирования навыков самоуправления.

- Ключевые категории: общероссийская идентичность, гражданское самосознание

- Блок: Россия

- Сценарный план:

- приветствие, информация о цели сбора и ее тематике

- организационная, творческая, иная деятельность в соответствии с целью сбора или плана работы актива;

- распределение поручений, выбор ответственных.

4. Утренняя зарядка – общелагерная ежедневная утренняя активность, направленная на физическое воспитание детей, нацеленная привить устойчивый интерес и развить привычку регулярного соблюдения режима дня.

- Ключевые категории: физкультурно-оздоровительное мероприятие, привлечение интереса детей к занятию физкультурой, укрепление безопасности жизнедеятельности

- Блок: Человек

- Сценарный план:

- построение, упражнения-разминки;

- комплекс упражнений в соответствии с возрастом детей (не более 5-7 минут); упражнение под музыку (для поднятия настроения)

5. Спортивное событие - это открытие спортивного сезона в лагере, направлено на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, реализации их в соревновательной деятельности в рамках лагеря.

- Ключевые категории: физкультурно-оздоровительное мероприятие, привлечение интереса детей к занятию физкультурой, укрепление безопасности жизнедеятельности.

- Блок: Человек

- Сценарный план:

- приветствие, информация о цели мероприятия, о временных и территориальных рамках, инструктаж по ТБ, деление на команды.

- проведение спортивной эстафеты с элементами подвижных игр по заданной тематике.

- подведение итогов, награждение лучших, обмен впечатлениями.

6. **Смотр – конкурс отрядных уголков** стимулирует творческую активность детей, повышает эстетический уровень оформления отрядного и лагерного пространства и его информативности, содействует формированию чувства коллективизма и ответственности за свой отряд.

- Ключевые категории: общероссийская идентичность, гражданское самосознание, изобразительное творчество

- Блок: Россия, Мир

- Сценарный план:

- приветствие участников, представление жюри.

- смотр-конкурс уголков

- жюри анализирует результаты осмотра, суммирует баллы, определяет и награждает победителей и призеров.

7. **Игра по станциям, игра – эстафета** – эта активность завершает организационный период и является смотром сплоченности отряда, направлена на развитие смекалки, наблюдательности, быстроты реакции, глазомера, смелости, товарищеской взаимовыручки, терпимости и коллективизма.

- Ключевые категории: гражданское самосознание, познание себя и других людей, сотрудничество и взаимодействие, творческий потенциал

- Блок: Мир, Человек

- Сценарный план:

- приветствие, озвучивание темы Игры и объяснение правил, раздача маршрутных листов.

- прохождение по станциям.

- группы/отряды возвращаются на общий сбор. Подведение итогов, награждение победителей и обмен впечатлениями.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ: первые 2-3 дня смены

Отрядный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. **Комплектование отрядов** - это процесс формирования отрядов с учётом возраста, интересов детей, а также ограничений их жизнедеятельности. Порядок комплектования обозначен в документах

образовательной организации в соответствии с законодательством РФ и закреплён в Положении ЛДП школы.

2. **Игры на знакомство, на взаимодействие, на формирование отряда** - проводятся с первого дня и ежедневно по отрядам. Это игры - «энергизаторы» для включения детей в тематику дня.

- Ключевые категории: создание условий психологической безопасности, педагогическое сопровождение временного детского коллектива

- Блок: Человек

- Сценарный план:

- приветствие, деление на команды, группы, выборы водящего и т.д.
- проведение игр, выстроенные в логике от простых к сложным.

3. **Инструктаж по технике безопасности** проводится на базе отряда с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности, сохранение их жизни и здоровья в процессе организованной и самостоятельной деятельности детей и подростков на смене ЛДП.

- Ключевые категории: здоровый образ жизни, личная и общественная безопасность;

- Блок – Человек

- Сценарный план:

- Название инструктажа:

- по правилам безопасного поведения на улице;
- по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте;
- по правилам безопасности при поездках на автобусе;
- по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей;
- по технике безопасности при угрозе терроризма;
- о правилах поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества; - по технике безопасности при массовом скоплении людей;
- по безопасному поведению при теракте;
- о правилах поведения, когда ты один дома.
- о правилах безопасности на воде (бассейн)
- о технике безопасности при общении с животными
- о профилактике инфекционных и кишечных заболеваний

Изучение содержания материалов по теме инструктажа

Заполнение отрядного журнала по технике безопасности

4. **Выборы лидеров дня в отрядах, распределение детей на разные поручения в рамках смены (ЧТП)** - творческая активность проходит в формате отрядного сбора, направлена на формирование опыта самоуправления детей и ответственности за временный коллектив

- Ключевые категории: общероссийская идентичность, гражданское самосознание

- Блок: Россия

- Сценарный план:

- приветствие, объяснение значимости и важности самоуправления в отряде и ЛДП, решение о выборах лидера отряда и смене поручений для каждого участника смены, переизбрание происходит в отряде – ежедневно, оговаривается время проведения (сразу после игр на взаимодействие), решение о поручениях по каким видам деятельности в рамках игрового сюжета, предлагаются знаки отличия для лидера отряда и других ребят, выполняющих то или иное поручение

- выборы лидера отряда, распределение поручений
 - вручение знаков отличия, напутственное слово выбранным ребятам и проговаривание их сферы ответственности на день.

5. **Огонек знакомств** - направлен на формирование у каждого ребёнка представление об ЛДП, отряде и о себе в этом отряде, а также более глубокое знакомство друг с другом.

• Ключевые категории: гражданское самосознание, бережное отношение к жизни человека, социально-одобряемое поведение.

• Блок: Россия, Человек

• Сценарный план:

- приветствие, эмоциональный настрой, правила и законы огонька, легенда огонька, озвучивание темы огонька (знакомство);

- раскрытие темы огонька – ребята по очереди (по желанию, передавая «талисман») отвечают на вопросы, заранее подготовленные воспитателем (написанные на плакате или на слайде презентации) или озвученные по ходу огонька;

- резюме ведущего огонька (воспитателя), ритуал прощания

6. **Огонек «Итог дня»** - данная творческая активность проводится ежедневно с целью: обучения и закрепления у ребенка навыков оценки дня, самоанализа, анализа творческих активностей дня (отряда и ЛДП).

• Ключевые категории: гражданское самосознание, навыки рефлексии, самоконтроля

• Блок: Человек

• Сценарный план:

- приветствие и настрой на работы,

- выступление ребят (по желанию, по структуре (по заранее оговоренному порядку));

- резюме воспитателя, общее произнесение фразы, слова и т.п. в соответствии с традицией отряда (если есть)

7. **Трудовой десант** формирует у детей трудовые навыки, ответственность и командный дух, привлекает внимание к вопросам заботы об окружающей среде и природе.

• Ключевые категории: ответственность за сохранение природы, бережное отношение в использовании природных ресурсов

• Блок: Россия

• Сценарный план:

- приветствие, ознакомление с объектами деятельности и планом действий, выдача инвентаря, инструктаж о ТБ;

- уборка территории ЛДП;
- подведение итогов, определение самых активных.

8. **Оформление отрядного уголка.** Задача - объединить детей и раскрыть их творческие способности, пробуждение интереса к жизни своего коллектива, расширение их знаний, обучение культуре оформления.

- Ключевые категории: гражданское самосознание, развитие языковой грамотности, познание себя и своих возможностей, навыки взаимодействия и сотрудничества

- Блоки: Россия

- Сценарный план:

- приветствие, информация о цели сбора, временных рамках мероприятия, распределение обязанностей по оформлению уголка
- практическая часть
- подведение итогов, распределение поручения «ответственный за сменную информацию в уголке»

9. **Творческий час** - творческая активность направлена на выявление у ребенка творческих способностей, а также на формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей, умений, связанных с художественно-образным отражением предметов и явлений в различных видах изобразительной деятельности.

- Ключевые категории: культурное наследие изобразительного творчества

- Блок: Мир

- Сценарный план:

- приветствие, введение в тему часа, информация о правилах проведения мероприятия;
- проведение творческого часа;
- подведение итогов, награждение, рефлексия

10. **Музыкальный час** – регулярная творческая активность направлена на выявление у ребенка творческих способностей, а также на формирование и развитие музыкального кругозора, интереса к музыкальной культуре своего народа, воспитание патриотических качеств на основе музыкального материала, создание эмоционального настроения

- Ключевые категории: культурное наследие музыки, духовные ценности, уважение к разнообразию культур

- Блоки: Мир

- Сценарный план:

- приветствие, информация о теме мероприятия, о условиях и правилах его проведения.
- песенная программа, возможно в игровой форме.
- подведение итогов, обмен впечатлениями

11. **Танцевальный час** – данная творческая активность направлена на

выявление у ребенка творческих способностей, а также на формирование и развитие двигательных навыков и творческой фантазии средствами хореографического искусства, чувства ритма, музыкального слуха, умения согласовывать движение с музыкой.

- Ключевые категории: культурное наследие танцевального творчества, культура здорового образа жизни
- Блоки: Мир, Человек
- Сценарный план:
 - приветствие, создание положительного настроения на работу, информация о теме часа,
 - практическая работа - отработать шаги и движения танца, и соединить их в единую композицию,
 - подведение итогов, обмен впечатлениями

12. **Игровая отрядная программа** - творческая активность направлена на сплочение временного детского коллектива, формирование отряда и взаимодействие, а также на создание благоприятного эмоционально-психологического климата между детьми, содействие развитию воображения, сообразительности, наблюдательности, развитие творческих и интеллектуальных способностей, активизация познавательной деятельности

- Ключевые категории: гармоничное взаимодействие и сотрудничество, творческий потенциал
- Блоки: Россия, Мир
- Сценарный план.
 - Вступительное слово ведущей. Оглашение условий, правил игры, временных и территориальных рамок
 - Проведение игровой программы.
 - Подведение итогов программы. Награждение победителей

13. **Народные, подвижные игры, например «Кзаки – разбойники, лапта», «Цепи кованые», «Ручеек», «Колечко» и др.** - направлена не только на диагностику сплочения временного детского коллектива, сформированности отряда, но и на формирование важности самостоятельности в подготовке и проведении творческой деятельности, развитие физических качеств: быстроты, ловкости и координации движений, обучение детей взаимодействовать друг с другом, договариваться, обговаривать правила, ставить перед собой цели, задачи и решать их. Народная игра поддерживает и раскрывает тему 2026 года – года единства народов России.

- Ключевые категории: гармоничное взаимодействие и сотрудничество, культура здорового образа жизни
- Блоки: Россия, Человек
- Сценарный план:
 - приветствие, информация о цели мероприятия объяснения правил игры, информация об истории лапты.
 - проведение игры.
 - подведение итогов, выявление лучших.

3.3 Уровни воспитательного пространства

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ: первые 2-3 дня

Индивидуальный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

- **Входная диагностика** создает основу для анализа результативности и эффективности воспитательной деятельности педагогов в течение смены и оценки качества воспитательного результата. Позиции для входной диагностики – это ожидаемый результат от реализации программы смены. Диагностика проводится в начале и конце смены и результат анализируется в пост периоде смены.
- Ключевые категории: психолого-педагогическое сопровождение
- Блок: Человек
- Сценарный план:
 - приветствие, создание безопасной атмосферы, объяснение правил группы.
 - диагностика по плану педагога-психолога, тренинг на установление доверия, эмпатии.
 - практика релаксации, обсуждение.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ: первые 2-3 дня

Общелагерный уровень

(вариативные формы воспитательной работы)

1. **Презентация кружковой работы** - ознакомление участников смены с тематикой кружковой деятельности ЛДП и мотивация на участие в реализации программы в рамках тематической смены.
 - Ключевые категории: ценность созидания
 - Блок – Мир
 - Сценарный план:
 - руководитель ЛДП представляет отдыхающим руководителей кружков смены
 - презентация творческих объединений, знакомство с режимом работы.
 - комплектование групп кружка

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Общелагерный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. **Формы событий для работы с конкретной ценностью «ДРУЖБА».** Например, конкурс для девочек, который готовят мальчики – направлен

на развитие творческих способностей и познавательных интересов детей, формирование культуры поведения, чувства ответственности и личной сопричастности к происходящему, мотивация мальчиков к активному участию в творческих активностях.

- Ключевые категории: познание себя и других, уважение к разнообразию культур, нравственные ориентиры, значимое общение

- Блок: Мир, Россия, Человек

- Сценарный план:

- вступление, ввод в тему мероприятия, представление участниц, жюри, озвучивание критериев оценки испытаний, правила для болельщиков

- конкурсные испытания

- подведение итогов, награждение

2. ***Формы событий для работы с ценностью «ДРУЖБА».*** Например, конкурс для мальчиков, который готовят девочки – направлен на развитие навыков познавательной активности, смекалки, находчивости, воспитание силы воли, уважения к защитникам Родины и создание положительного эмоционального фона и настроения как у участников, так и у зрителей.

- Ключевые категории: познание себя и других, защитники Отечества, уважение к разнообразию культур, нравственные ориентиры, значимое общение

- Блок: Мир, Россия, Человек

- Сценарный план:

- вступление, ввод в тему мероприятия, представление участников, жюри, озвучивание критериев оценки испытаний, правила для болельщиков.

- конкурсные испытания.

- подведение итогов, награждение.

БЛОК БУДЕТ ПОДРОБНО ОПИСАН ПОСЛЕ ОФОРМЛЕНИЯ КТП В ТАБЛИЦЕ

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ: предпоследний и последний дни

Общелагерный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. ***Игра по маршруту (игра по станциям) как итог смены*** - актуализация материала, полученного в ходе реализации смены, подготовка к проведению заключительных мероприятий в ЛДП

- Ключевые категории: гражданское самосознание, познание себя и других, сотрудничество и взаимодействие, творческий потенциал

- Блок: Мир, Человек

- Сценарный план:

- приветствие, информация о теме и цели игры, о правилах и условиях, о временных и территориальных ограничениях, инструктаж по ТБ, разделение

на команды, закрепление за каждой командой «наблюдателя» (из числа воспитателей и родителей)

- прохождение детьми маршрута по маршрутным листам.
- в конце подводится итог игры.

2. Спортивный праздник – это форма пропаганды здорового образа жизни, развития физических способностей и умения действовать коллективно, демонстрация достижений детей и подростков в спорте за смену.

- Ключевые категории: воспитание здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество, испытание себя, интерес к занятию спортом

- Блок: Мир, Человек

- Сценарный план:

- приветственное слово руководителя лагеря, парад участников соревнований.
- проведение турнира в формате эстафеты по видам спорта в рамках ЛДП
- определение победителей в каждой категории соревнований. Вручение призов участникам и отрядам

3. Торжественное закрытие смены - подведение итогов работы ЛДП и демонстрация творческих достижений участников смены, накопленных ими за время смены.

- Ключевые категории: торжественная церемония, Россия, малая Родина, единство, творческий потенциал, ценность созидания

- Блок: Мир, Россия, Человек

- Сценарный план.

- слово начальника лагеря, - вручение благодарностей родителям и педагогам отрядов
- награждение детей, вручение дипломов и памятных подарков
- демонстрация концертных номеров, подготовленных участниками смены, ответное творческое слово детей в адрес лагеря.
- ритуальная - церемония выноса флага РФ, исполнения гимна
- финальная песня (прощание с ЛДП),
- фотосессия участников смены и их родителей с дипломами и подарками.

4. Праздник закрытия смены создает у детей радостное настроение, положительный эмоциональный подъем и формирует праздничную культуру, позитивное отношение к лагерю.

- Ключевые категории: Россия, малая Родина, единство, творческий потенциал, ценность созидания, взаимодействие и сотрудничество

- Блок: Мир, Россия, Человек

- Сценарный план.

- вступительное слово ведущего, информация о празднике.
- основное действо программы.
- «логическая точка» в сценарии программы, общая песня (хоровод, танец и т.п.)

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ: предпоследний и последний день смены

Отрядный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. Итоговое КТД Цель: развитие социальной и гражданской позиции детей; формирование позитивного отношения к ЛДП; выход из игрового сюжета.

- Ключевые категории: гражданское самосознание, ценность созидания, творческий потенциал, малая Родина, семья
- Блок: Мир, Россия, Человек
- Сценарный план:
 - приветствие, ознакомление с темой КТД, краткий экскурс в период подготовки.
 - выступления участников – презентация, или защита творческих работ, или мини-концерт, или другая активность, которую члены отряда готовили в течении смены
 - анализ итогового КТД, обмен мнениями, финальное действие (общая песня и танцевальный флешмоб).

2. Сбор отряда по подготовке к закрытию смены - подведение итогов деятельности отряда в течении смены, развитие творческих способностей детей, снятие чувства временности пребывания, вызванное скорым расставанием.

- Ключевые категории: единство, творческий потенциал, ценность созидания, взаимодействие и сотрудничество
- Блок: Мир, Человек
- Сценарный план.
 - Объяснение цели значимости отрядного часа, подведение итогов завершающейся смены.
 - Совместное планирование действий на закрытии смены, распределение обязанностей и задач.
 - Подведение итогов, внесение коррективов.

3. Прощальный огонек - создание эмоционального настроения на расставание, показать значимость каждого ребёнка в отряде

- Ключевые категории: гражданское самосознание, бережное отношение к жизни человека, социально-одобряемое поведение навыки рефлексии, самоконтроль, ценность созидания
- Блок: Мир, Человек
- Сценарный план
 - вводное слово воспитателя/лидера отряда.
 - церемония «свечи»
 - финальная песня, ритуал «ленточка на память» («письмо другу», «пиши, звони, приходи» и т.д.)

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Индивидуальный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. Итоговая диагностика – определение уровня удовлетворенностью сменой детей, уровня сформированности временного коллектива.

- Ключевые категории: психолого-педагогическое сопровождение, рефлексия
- Блок: Человек
- Сценарный план – проходит по плану педагога-психолога

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ: предпоследний и последний дни смены

Общелагерный уровень

(вариативные формы воспитательной работы)

1. Выставка творческих работ (кружки) - демонстрация творческих достижений обучающихся и уровня освоения ими дополнительной общеобразовательной программы, формирование позитивного отношения к отряду и ЛДП

- Ключевые категории: ценность созидания, уважение культур и народов, нематериальное наследие, творческий потенциал, самовыражение, рефлексия
- Блок – Мир, Человек
- Сценарный план:
 - 1 часть – открытие выставки, озвучивание темы выставки и чему она посвящена, приветственное слова пдо,
 - 2 часть – просмотр выставочных работ,
 - 3 часть – закрытие выставки, выражение благодарности детям, обмен мнениями и впечатлениями.

3.4. Система поощрения в рамках программы смены

- Открытость поощрения;
- Символы и процедуры награждения;
- Прозрачность правил поощрения;
- Частота награждения;
- Сочетание индивидуального и коллективного поощрения;
- Дифференцированность поощрения.

Педагогические средства:

- Командные игры и квесты;
- Творческие задания с элементами самоанализа;
- Мастер-классы и тренинги;
- Совместные проекты.

Система поощрения отряда и стимулирование индивидуального развития

ребенка:

- Командный рейтинг с наградой для отряда в виде получения луча - «знака единства»;
- Визуализация достижений каждого ребёнка «Экран соревнований»;
- Итоговая церемония «Звёздный час»

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены.

Организационный период смены - продолжительность –2-3 дня. Цель периода - Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив. Это период первого впечатления о лагере, это водоворот ярких, необычных событий. В оргпериод происходит перенастройка детей на отдых. В этот период события кардинально отличаются от школьных уроков и школьных событий. В игровом сюжете в это время происходит завязка, обязательно случаются первые успехи.

Основной период смены: продолжительность 8-9 дней, цель этого периода- организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления, период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

При планировании дел, мероприятий в этот период мы придерживаемся следующих правил:

- От простых по подготовке к более сложным творческим активностям;
- От индивидуальных(не считая игры на сплочение отряда) к командным;
- Использование разнообразных форм.

Все мероприятия, дела имеют свои временные рамки в зависимости от возраста участников: младшие отряды (6-10 лет) – 30-40 минут; средние отряды (11- 14 лет) – 45-55 минут. Любое дело, мероприятие решает педагогические задачи и соответствует сюжету смены.

Итоговый период смены: продолжительностью 2-3дня. Цель этого периода - формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на выяснение/подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены. Мероприятия этого периода самые яркие, запоминающиеся, демонстрирующие все умения, навыки, которые приобрели ребята в течение смены.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Хранитель «Знака единства» приглашает ребят в увлекательное путешествие по бескрайней России, чтобы собрать семь волшебных лучей, символизирующих единство и дружбу народов. Каждый луч открывает тайны культуры, традиций и истории одного из народов, населяющих нашу великую страну.

Семь лучей «Знака единства»:

- **Луч Дружбы** — знакомство с традициями гостеприимства и этикета разных народов.
- **Луч Творчества** — изучение народных промыслов, ремесел, музыки и танцев.
- **Луч Природы** — понимание особого отношения к природе в культуре разных народов.
- **Луч Здоровья** — знакомство с национальными видами спорта и играми.
- **Луч Памяти** — изучение героических страниц общей истории, вклада каждого народа в защиту Родины.
- **Луч Знаний** — знакомство с народной мудростью: сказками, пословицами, загадками.
- **Луч Добра** — понимание общих для всех народов ценностей: милосердия, взаимопомощи, уважения к старшим.

Законы и традиции лагеря

Законы лагеря «Под знаком единства»:

Закон дружбы: Один за всех и все за одного! Уважайте традиции и обычаи друг друга.

Закон слова: Дал слово — держи, обещал — сделай. Будь честен с собой и другими.

Закон заботы: Проявляй заботу о тех, кто рядом, не жди, когда попросят. Помни о младших и уважай старших.

Закон творчества: Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон поднятой руки: Если поднята рука — в отряде тишина, все слушают говорящего.

Закон территории: Мы хозяева своей страны, гуляем и играем дружно, но другим мешать не нужно.

Закон единства: Мы разные, но мы вместе! Уважай культуру и традиции каждого народа.

Традиции лагеря:

Традиция доброго утра: Каждое утро начинается с зарядки и подъема флага под гимн РФ.

Традиция «Круг друзей»: Каждый день завершается сбором отряда в круг, где дети делятся впечатлениями (что получилось, что было трудно, за что можно похвалить себя и других), благодарят друг друга и поют любимые песни.

Традиция добрых дел: В лагере принято заботиться о младших, помогать старшим, делать полезные дела для лагеря и окружающих.

Традиция дня именинника: Если у кого-то день рождения — весь лагерь поздравляет и дарит подарки, сделанные своими руками.

Традиция памяти: В Дни Памяти и Скорби проводим акции и минуты молчания, чтим подвиг предков.

Традиция «Хоровод дружбы»: Каждую неделю проводим общий хоровод или флешмоб, символизирующий единство всех отрядов.

Структура игровой модели

Игровая модель смены строится на следующих элементах:

- Общая легенда и сюжет «Под знаком единства» с семьёю лучами.
- Тематические дни, посвященные культуре и традициям народов России, а также общероссийским ценностям.
- Система стимулирования (жетоны — «символы единства»).
- Ритуалы (открытие, закрытие, посвящение, награждение).
- Атрибутика (названия отрядов, девизы, эмблемы, элементы отрядной формы, отражающие тему единства).
- Ключевые события (фестиваль «В семье единой», военно-спортивная игра, конкурс талантов).

Игровой сюжет смены по дням: первые 3 дня – завязка, 4-9 день развитие сюжета, кульминация, 10 – 12 день развязка, 13-18 день завершение сюжета, выход из игрового сюжета.

Каждый отряд — это команда путешественников, которая ведёт свой «бортовой журнал» (отрядный дневник), куда записывает свои достижения и впечатления. За активное участие в жизни смены команды получают жетоны — символы единства. В конце смены отряды, собравшие все семь лучей и набравшие наибольшее количество жетонов, получают звание «Хранители единства» и награждаются памятным дипломами.

4.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие представляет собой объединение ресурсов организаций различной направленности:

ДК «Современник» — массовые мероприятия, кинозал.

• **Школа программирования «KiberOne»** — ИТ-оборудование, педагоги по робототехнике и кодингу, цифровые платформы.

• **Бассейн «Три пещеры»** — водные дорожки, зона ОФП.

• **Индустрия развлечений (лазертаг + VR)** — командные игровые площадки, VR-симуляторы, инструкторы.

• **МБУ ДО «ЦДО»** — педагоги дополнительного образования, массовые тематические мероприятия.

• **Краеведческий музей им. Стяжкина** — экспозиции, архивы, экскурсоводы, краеведческие квесты.

• **«Конный двор»** — лошади, инструкторы по верховой езде, экотропы.

• **ГИБДД** — специалисты по ПДД, тематические материалы.

• **ПСЧ № 63 (пожарная часть)** — экскурсия в ПСЧ № 63 с демонстрацией техники;

Такой подход превращает разрозненные ресурсы в единую экосистему

воспитания, где каждый партнёр усиливает других, а дети получают многогранный опыт в увлекательной форме.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Информационная работа с родителями:

- размещение информации на сайте школы;
- проведение родительского собрания;
- оформление информационных стендов;
- информирование о правилах и необходимых вещах;
- получение согласий;
- создание родительских чатов в мессенджерах.

Сотрудничество с семьей — вовлечение родителей в совместные мероприятия.

Стиль взаимоотношений строится на принципах педагогики сотрудничества:

- с детьми педагоги выступают как старшие товарищи и наставники, создавая ситуацию успеха;
- с родителями поддерживаются открытость, диалог и информирование о жизни ребенка, проводятся совместные мероприятия;

Хранитель «Знака единства» приглашает ребят в увлекательное путешествие по бескрайней России, чтобы собрать семь волшебных лучей, символизирующих единство и дружбу народов. Каждый луч открывает тайны культуры, традиций и истории одного из народов, населяющих нашу великую страну.

Тематические дни и события в течение смены с участием родителей:

- Утренняя зарядка с родителями;
- Спортивные соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья»;
- Проектная деятельность «История моей семьи в истории России»;
- Мастер-класс от родителей «Семейные традиции народов России»;
- Фестиваль «В семье единой».

Особенности ведения социальных сетей:

ежедневные фото- и видеоотчёты с мероприятий (с соблюдением правил согласия на публикацию)

Тематика информационных стендов для родителей и их содержание:

- Расписание смены:

-

Безопасность превыше всего (контакты медпункта, вожатых, администрации, правила поведения в лагере; план эвакуации)

- Наши достижения (грамоты и дипломы детей)

- Советы психолога

- Меню на неделю в столовой

- Обратная связь (QR-код для онлайн-анкеты)

Форма сбора обратной связи осуществляется через анкетирование.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

| Должность | Количество | Функционал |
|-------------------------------------|------------|--|
| Начальник лагеря | 1 | Общее руководство, контроль безопасности, взаимодействие с учредителем, ведение документации, прием детей |
| Старший воспитатель | 1 | Координация воспитательной работы, методическое сопровождение воспитателей, контроль соблюдения режима, организация общелагерных мероприятий |
| Воспитатель | 6 | Организация жизнедеятельности отряда, проведение отрядных дел, ответственность за жизнь и здоровье детей |
| Вожатый | 6 | Помощь в проведении мероприятий, сопровождение отрядов, помощь воспитателям, организация игр |
| Педагог-организатор | 1 | Разработка и проведение общелагерных мероприятий, работа с активом, координация творческой деятельности, оформление |
| Инструктор по физической культуре | 1 | Проведение зарядок, спортивных игр, эстафет, спартакиад, организация спортивных мероприятий |
| Педагог-психолог | 1 | Психологическое сопровождение, проведение тренингов, диагностика, консультирование, организация рефлексивных огоньков |
| Педагог дополнительного образования | 2 | Проведение занятий кружков |
| Медицинский работник | 1 | Медицинское сопровождение, проведение утреннего фильтра, контроль питания, оказание первой помощи |

4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности ;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства

5. Приложения

План-сетка смены

Организационный период (Дни 1–3)

| Дата | Тематика дня | Время | Мероприятие | Блок / Модуль |
|-------------|--|----------------------|---|--|
| 1.06 | 1 день Открытие смены «Под знаком единства» | 08.00 - 08.30 | Встреча детей, утренний фильтр | СПО |
| | | 08.30 - 08.45 | Утренняя зарядка (танцевальная) | Человек (Спорт) |
| | | 08.45-09.00 | Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ | Россия / Культура России |
| | | 09.00-09.30 | Завтрак | СПО |
| | | 10.00-10.30 | Игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы» | Человек (ППС) |
| | | 10.30-11.00 | Квест-игра «Тропа доверия» (знакомство с территорией) | Человек (ППС) |
| | | 11.00-12.00 | Операция «Уют» — оформление отрядных уголков Инструктаж по ТБ, ПДД | Россия / Самоуправление Человек (Безопасность) |
| | | 12.00-12.30 | Обед | СПО |
| | | 13.00-14.00 | Информационный час «Россия — наш общий дом» (знакомство с темой смены) Подвижные игры на сплочение «Путанка», «Тише едешь» | Информационный час «Россия — наш общий дом» (знакомство с темой смены) СПО |
| | | 14.00-14.15 | Прогулка, свободное время | Человек (Спорт) |
| 14.15-14.30 | Огонек знакомства «Расскажи мне о себе» Уход домой | Человек (ППС) СПО | | |
| 2.06 | 2 день Луч Творчества | 08.00 - 08.30 | Встреча детей, утренний фильтр | СПО |
| | | 08.30 - 08.45 | Утренняя зарядка (танцевальная) | Человек (Спорт) |
| | | 08.45-09.00 | Церемония подъема Государственного флага РФ | Россия / Культура России |
| | | 09.00-09.30 | Завтрак | СПО |
| | | 10.00-10.30 | Конкурс рисунков на асфальте «Хоровод дружбы» | Мир / Кружки |

| | | | | |
|------|-----------------------|---------------|---|--|
| | | 10.30-11.00 | Виртуальная экскурсия «Народные промыслы России», Работа кружков: «Радуга», «Домисолька», «Умелец» | Россия / Культура России Мир / Кружки |
| | | 11.00-12.00 | Спортивный час «Игры народов России» | Человек (Спорт) |
| | | 12.00-12.30 | Обед | СПО |
| | | 13.00-14.00 | Экскурсия в краеведческий музей | Россия / Экскурсии |
| | | 14.00-14.15 | Огонек «Что нового я узнал сегодня?» | Человек (ППС) |
| | | 14.15-14.30 | Уход домой | СПО |
| 3.06 | 3 день Луч Природы | 08.00 - 08.30 | Встреча детей, утренний фильм | СПО |
| | | 08.30 - 08.45 | Утренняя зарядка (дыхательная) | Человек (Спорт) |
| | | 08.45-09.00 | Церемония подъема Государственного флага РФ | Россия / Культура России |
| | | 09.00-09.30 | Завтрак | СПО |
| | | 10.00-10.30 | Экологический квест «Природа родного края» (станции: «Лесная аптека», «Птичьи голоса», «Красная книга») | Россия / Природа |
| | | 10.30-11.00 | Викторина «Знатоки природы России» | Россия / Природа |
| | | 11.00-12.00 | Обед | СПО |
| | | 12.00-12.30 | Просмотр мультфильмов народов России экологической тематики | Мир |
| | | 13.00-14.00 | Интеллектуальный квиз «По странам и континентам» | Мир / Культура России |
| | | 14.00-14.15 | Беседа с психологом «Как подружиться с эмоциями» | Человек (ППС) |
| | | 14.15-14.30 | Огонек «Что я узнал о природе?» | Человек (ППС) |

Основной период (Дни 4–19)

| Дата | Тематика дня | Время | Мероприятие | Блок / Модуль |
|------|----------------------|---------------|---|--------------------------|
| 4.06 | 4 день Луч Дружбы | 08.00 - 08.30 | Встреча детей, утренний фильм | СПО |
| | | 08.30 - 08.45 | Утренняя зарядка (игровая) | Человек (Спорт) |
| | | 08.45-09.00 | Церемония подъема Государственного флага РФ | Россия / Культура России |
| | | 09.00-09.30 | Завтрак | СПО |
| | | 10.00-10.30 | Психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение, выявление | Человек (ППС) |

| | | | | |
|-------------|-------------------------------|---------------|---|--|
| | | | лидеров) | |
| | | 10.30-11.00 | Акция «Почта доверия» (открытие ящика) | Человек (ППС) |
| | | 11.00-12.00 | Разучивание игр народов России «Ручеек», «Горелки», «Юрга» | Россия / Спорт |
| | | 12.00-12.30 | Обед | СПО |
| | | 13.00-14.00 | Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега «Дружба», Игра-путешествие «Языки моей страны» (знакомство с приветствиями на языках народов РФ) | Мир / Кружки Россия / Культура России |
| | | 14.00-14.15 | Огонек «Мои новые друзья» | Человек (ППС) |
| | | 14.15-14.30 | Уход домой | СПО |
| | | | | |
| 5.06 | 5 день Луч Здоровья | 08.00 - 08.30 | Встреча детей, утренний фильм | СПО |
| | | 08.30 - 08.45 | Утренняя зарядка (беговая) | Человек (Спорт) |
| | | 08.45-09.00 | Церемония подъема Государственного флага РФ | Россия / Культура России |
| | | 09.00-09.30 | Завтрак | СПО |
| | | 10.00-10.30 | Малая спартакиада «Спорт объединяет»: пионербол, веселые старты | Человек (Спорт) |
| | | 10.30-11.00 | Национальные игры «Богатырские забавы» (перетягивание каната, борьба) | Человек (Спорт) |
| | | 11.00-12.00 | Обед | СПО |
| | | 12.00-12.30 | Беседа «Здоровые зубы — красивая улыбка» | Человек (ЗОЖ) |
| | | 13.00-14.00 | Турнир по настольному теннису Товарищеский матч по футболу «Дети — вожатые» | Человек (Спорт) Человек (Спорт) |
| | | 14.00-14.15 | Огонек «Мои спортивные достижения» | Человек (ППС) |
| | | 14.15-14.30 | Уход домой | СПО |
| 6.06 | 6 день Луч Знаний | 08.00 - 08.30 | Встреча детей, утренний фильм | СПО |
| | | 08.30 - 08.45 | Утренняя зарядка (спортивная) | Человек (Спорт) |
| | | 08.45-09.00 | Церемония подъема Государственного флага РФ | Россия / Культура России |
| | | 09.00-09.30 | Завтрак | СПО |
| | | 10.00-10.30 | Игра-путешествие «В гостях у сказки» (сказки народов России) | Россия / Культура России |
| | | 10.30-11.00 | Акция «За чистоту русского языка» (листочки, игра | Россия / Самоуправление |

| | | | | |
|-------------|-----------------------------|---------------|--|---|
| | | | «Найди ошибку») | |
| | | 11.00-12.00 | Мастер-класс по каллиграфии «Азбука кистью» Подготовка к конкурсу чтецов / Заседание редколлегии | Россия / Кружки Россия / Медиа |
| | | 12.00-12.30 | Обед | СПО |
| | | 13.00-14.00 | Конкурс чтецов «Слово о России» (стихи поэтов разных народов России) Подвижные игры «Ручеек», «Горелки» | Россия / Культура России Человек (Спорт) |
| | | 14.00-14.15 | Интеллектуальная игра «Знатоки родного языка» | Россия / Культура России |
| | | 14.15-14.30 | Огонек «Что я узнал о русском языке?» Уход домой | СПО |
| 8.06 | 7 день Луч Памяти | 08.00 - 08.30 | Встреча детей, утренний фильм | СПО |
| | | 08.30 - 08.45 | Утренняя зарядка | Человек (Спорт) |
| | | 08.45-09.00 | Церемония подъема Государственного флага РФ | Россия / Культура России |
| | | 09.00-09.30 | Завтрак | СПО |
| | | 10.00-10.30 | Урок мужества «Герои России — мои земляки» (встреча с представителем ветеранской организации) | Россия / Патриотизм |
| | | 10.30-11.00 | Военно-спортивная игра «Зарничка» (мл.) / «Орленок» (ст.) | Россия / Патриотизм |
| | | 11.00-12.00 | Конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина?» | Россия / Культура России |
| | | 12.00-12.30 | Обед | СПО |
| | | 13.00-14.15 | Огонек «Что я знаю о войне в своей семье» (рефлексия) | Человек (ППС) |
| | | 14.15-14.30 | Уход домой | СПО |
| 9.06 | 8 день Луч Добра | 08.00 - 08.30 | Встреча детей, утренний фильм | СПО |
| | | 08.30 - 08.45 | Утренняя зарядка (с родителями) | Человек (Семья) |
| | | 08.45-09.00 | Церемония подъема Государственного флага РФ | Россия / Культура России |
| | | 09.00-09.30 | Завтрак | СПО |
| | | 10.00-10.30 | Спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья» | Человек (Семья) |
| | | 10.30-11.00 | Проектная деятельность «История моей семьи в истории России» | Россия / Проект |
| | | 11.00-12.00 | Обед | СПО |
| | | 12.00-12.30 | Мастер-класс от родителей | Мир / Профориентация |

| | | | | |
|-------------------------|---|---------------|---|---|
| | | | «Семейные традиции народов России» | |
| | | 13.00-14.15 | Конкурс рисунков «Моя семья» Огонек «Моя семья — моя гордость» | Человек (Семья) Человек (ППС) |
| | | 14.15-14.30 | Уход домой | СПО |
| 10.0 6 | 9 день Луч Творчества | 08.00 - 08.30 | Встреча детей, утренний фильм | СПО |
| | | 08.30 - 08.45 | Утренняя зарядка | Человек (Спорт) |
| | | 08.45-09.00 | Церемония подъема Государственного флага РФ | Россия / Культура России |
| | | 09.00-09.30 | Завтрак | СПО |
| | | 10.00-10.30 | Мастер-класс по народным ремеслам (плетение из бересты, изготовление кукол-оберегов) | Россия / Кружки |
| | | 10.30-11.00 | Игра-путешествие «Моя Россия: от Калининграда до Камчатки» | Россия / Культура России |
| | | 11.00-12.00 | Обед | СПО |
| | | 12.00-12.30 | Спортивные соревнования по русской лапте | Россия / Спорт |
| | | 13.00-14.15 | Огонек «Мои умелые руки» | Человек (ППС) |
| | | 14.15-14.30 | Уход домой | СПО |
| 11.0 6 | 10 день День России | 08.00 - 08.30 | Встреча детей, утренний фильм | СПО |
| | | 08.30 - 08.45 | Утренняя зарядка (танцевальная) | Человек (Спорт) |
| | | 08.45-09.00 | Торжественная линейка ко Дню России. Подъем флага | Россия / Культура России |
| | | 09.00-09.30 | Завтрак | СПО |
| | | 10.00-10.30 | Квест «Я люблю тебя, Россия!» (станции: символы, история, герои, природа, народы) | Россия / Патриотизм |
| | | 10.30-11.00 | Флешмоб «Россия — мы дети твои!» | Россия / Культура России |
| | | 11.00-12.00 | Праздничный обед | СПО |
| | | 12.00-12.30 | Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина — Россия», Викторина «Знаешь ли ты свой край?» | Россия / Кружки Россия / Краеведение |
| | | 13.00-14.15 | Огонек «Что для меня Россия?» | Человек (ППС) |
| | | 14.15-14.30 | Уход домой | СПО |
| 15.0 6 | 11 день Луч Здоровья (безопасность) | 08.00 - 08.30 | Встреча детей, утренний фильм | СПО |
| | | 08.30 - 08.45 | Утренняя зарядка | Человек (Спорт) |
| | | 08.45-09.00 | Церемония подъема Государственного флага РФ | Россия / Культура России |
| | | 09.00-09.30 | Завтрак | СПО |
| | | 10.00-10.30 | Встреча с инспектором | Человек (Безопасность) |

| | | | | |
|-------------------|---|---------------|---|---------------------------------------|
| | | | ГИБДД «Безопасное лето» + игра по ПДД | |
| | | 10.30-11.00 | Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде» | Человек (Безопасность) |
| | | 11.00-12.00 | Тренировочная эвакуация при пожаре Работа пресс-центра: выпуск экспресс-газеты | Человек (Безопасность) Мир / Медиа |
| | | 12.00-12.30 | Обед | СПО |
| | | 13.00-14.15 | Киноклуб: просмотр фильма о дружбе и взаимовыручке | Мир / Культура России |
| | | 14.15-14.30 | Уход домой | СПО |
| 16.0 6 | 12 день Фестиваль «В семье единой» | 08.00 - 08.30 | Встреча детей, утренний фильм | СПО |
| | | 08.30 - 08.45 | Утренняя зарядка | Человек (Спорт) |
| | | 08.45-09.00 | Церемония подъема Государственного флага РФ | Россия / Культура России |
| | | 09.00-09.30 | Завтрак | СПО |
| | | 10.00-10.30 | Фестиваль «В семье единой»: представление культур, выставка, дегустация национальных блюд | Россия / Культура России |
| | | 10.30-11.00 | Работа медиа-группы: создание репортажа о фестивале | СПО |
| | | 11.00-12.00 | Обед (с элементами национальной кухни) | Самоуправление / Медиа |
| | | 12.00-12.30 | Посещение бассейна | Человек (ППС) |
| | | 13.00-14.15 | Огонек «Расскажи мне обо мне» (рефлексия середины смены) | СПО |
| | | 14.15-14.30 | Уход домой | |
| 17.0 6 | 13 день Луч Творчества (финал) | 08.00 - 08.30 | Встреча детей, утренний фильм | СПО |
| | | 08.30 - 08.45 | Утренняя зарядка | Человек (Спорт) |
| | | 08.45-09.00 | Церемония подъема Государственного флага РФ | Россия / Культура России |
| | | 09.00-09.30 | Завтрак | СПО |
| | | 10.00-10.30 | Конкурс талантов «Звездный час» (отборочный тур) | Мир / Самоуправление |
| | | 10.30-11.00 | Спортивная игра «Силачи» | Человек (Спорт) |
| | | 11.00-12.00 | Обед | СПО |
| | | 12.00-12.30 | Экскурсия в картинную галерею | Мир / Экскурсии |
| | | 13.00-14.15 | Огонек «Мои таланты» | Человек (ППС) |
| | | 14.15-14.30 | Уход домой | СПО |
| 18.0 6 | 14 день Луч Природы / | 08.00 - 08.30 | Встреча детей, утренний фильм | СПО |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---------------|---|--------------------------|
| | Луч Добра | 08.30 - 08.45 | Утренняя зарядка | Человек (Спорт) |
| | | 08.45-09.00 | Церемония подъема Государственного флага РФ | Россия / Культура России |
| | | 09.00-09.30 | Завтрак | СПО |
| | | 10.00-10.30 | Экологическая акция «Чистый парк» | Россия / Природа |
| | | 10.30-11.00 | Игра-викторина «Экологический калейдоскоп» | Россия / Природа |
| | | 11.00-12.00 | Акция «Кормушка для птиц» (изготовление и развешивание) | Россия / Природа |
| | | 12.00-12.30 | Обед | СПО |
| | | 13.00-14.15 | Встреча с эко-волонтерами «Как спасти планету» | Мир / Проект |
| | | 14.15-14.30 | Огонек «Мои добрые дела» Уход домой | Человек (ППС) СПО |
| 19.06 | 15 день Луч Знаний (профориентация) | 08.00 - 08.30 | Встреча детей, утренний фильм | СПО |
| | | 08.30 - 08.45 | Утренняя зарядка | Человек (Спорт) |
| | | 08.45-09.00 | Церемония подъема Государственного флага РФ | Россия / Культура России |
| | | 09.00-09.30 | Завтрак | СПО |
| | | 10.00-10.30 | Ярмарка профессий (встреча с представителями профессий) | Мир / Профориентация |
| | | 10.30-11.00 | Профориентационные игры «Угадай профессию», «Кто я?» | Мир / Профориентация |
| | | 11.00-12.00 | Экскурсия в пожарную часть | Мир / Профориентация |
| | | 12.00-12.30 | Обед | СПО |
| | | 13.00-14.15 | Мастер-класс «Кукла-оберег» / Защита мини-проектов | Россия / Проект |
| | | 14.15-14.30 | Уход домой | СПО |
| Заключительный период (3 дня) | | | | |
| 20.06 | 16 день Луч Здоровья (День рекордов) | 08.00 - 08.30 | Встреча детей, утренний фильм | СПО |
| | | 08.30 - 08.45 | Утренняя зарядка | Человек (Спорт) |
| | | 08.45-09.00 | Церемония подъема Государственного флага РФ | Россия / Культура России |
| | | 09.00-09.30 | Завтрак | СПО |
| | | 10.00-10.30 | Спортивный праздник «День рекордов» (личные достижения) | Человек (Спорт) |
| | | 10.30-11.00 | Фотокросс «Лица моего лагеря» | Россия / Медиа |
| | | 11.00-12.00 | Большие командные игры «Приключенческая гонка» | Человек (Спорт) |
| | | 12.00-12.30 | Обед | СПО |
| | | 13.00-14.15 | Подготовка к закрытию смены (оформление) | Самоуправление |

| | | | | |
|-------------------|---|---------------|---|--|
| | | | летописи) | |
| | | 14.15-14.30 | Уход домой | СПО |
| 22.0 6 | 17 день Луч Памяти (День памяти и скорби) | 08.00 - 08.30 | Встреча детей, утренний фильтр | СПО |
| | | 08.30 - 08.45 | Утренняя зарядка | Человек (Спорт) |
| | | 08.45-09.00 | Церемония подъема Государственного флага РФ | Россия / Культура России |
| | | 09.00-09.30 | Завтрак | СПО |
| | | 10.00-10.30 | Урок мужества «Без срока давности» | Россия / Патриотизм |
| | | 10.30-11.00 | Акция «Свеча памяти» — возложение цветов к мемориалу Победы | Россия / Патриотизм |
| | | 11.00-12.00 | Конкурс рисунков «Нет — войне!», Акция «Письмо солдату» | Россия / Кружки Россия / Патриотизм |
| | | 12.00-12.30 | Обед | СПО |
| | | 13.00-14.15 | Просмотр художественного фильма о детях войны | Россия / Патриотизм |
| | | 14.15-14.30 | Уход домой | СПО |
| 23.0 6 | 18 день Закрытие смены «Под знаком единства» | 08.00 - 08.30 | Встреча детей, утренний фильтр | СПО |
| | | 08.30 - 08.45 | Утренняя зарядка | Человек (Спорт) |
| | | 08.45-09.00 | Церемония подъема Государственного флага РФ | Россия / Культура России |
| | | 09.00-09.30 | Завтрак | СПО |
| | | 10.00-10.30 | Урок мужества «Без срока давности» | Россия / Патриотизм |
| | | 10.30-11.00 | Подготовка к закрытию смены | Россия / Патриотизм |
| | | 11.00-12.00 | Итоговое анкетирование «Мои впечатления» | Россия / Кружки |
| | | 12.00-12.30 | Обед | СПО |
| | | 13.00-14.15 | Торжественная линейка закрытие смены. Гала Концерт «Под знаком единства» Награждение . Спуск флага. Прощальный огонёк . | Россия / Патриотизм |
| | | 14.15-14.30 | Уход домой | СПО |