

Памятка для родителей.

«Речь и характер»

Речь человека, умение его говорить, высказывать свои мысли тесно связана с социализацией его в обществе, восприятию его окружающими, его интеллектуальным и психо-эмоциональным развитием. В дальнейшем это влияет на его характер и успешность в жизни.

При поступлении ребёнка в школу родители должны позаботиться о достаточном уровне его речевого развития.

Существуют определённые критерии, которые помогут Вам определить в каких областях речевого развития ребёнку нужна ваша помощь и поддержка, а что сформировано на достаточном уровне.

Понимание речи	Умение выслушивать до конца, понимать 2х и 3х составные инструкции. Логически и образно осмысливать сказанное. (Например: Оля старше Юли. Кто младше?)
Владение элементарными навыками звукового анализа:	<ul style="list-style-type: none">★ умение выделять начальный гласный звук из слова;★ анализ гласных из трех звуков типа «ауи»;★ анализ обратного слога гласный - согласный типа «ап»;★ слышать и выделять первый и последний согласный звук в слове;★ определять количество и последовательность звуков в слове★ называть слова на заданный звук.★ Дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение».
Звуко-произношение	В норме вся звуковая сторона речи должна быть усвоена ребёнком полностью к 5 – 6 годам. Он должен уметь различать звуки на слух и в произношении. Приходя в школу, ребёнок должен отчётливо произносить звуки в различных словах, во фразовой речи. Он не должен их пропускать, искажать, заменять другими.
Словарный запас	<ul style="list-style-type: none">★ К 7 годам у ребёнка должен быть достаточно большой словарный запас (около 3000 слов)★ В своей речи он должен активно использовать антонимы (грустный -весёлый, молодой – старый), синонимы (например, лошадь, конь, жеребец, скакун), слова – действия, слова – признаки.★ Ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, образовывать слова в нужной форме, выделять звуковые и смысловые различия между

	<p>словами; образовывать прилагательные от существительных.</p>
Грамматический строй речи.	<p>В норме к 6 – 7 годам у ребенка сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ умение пользоваться развернутой фразовой речью, ★ умение работать с предложением, ★ правильно строить простые предложения, ★ видеть связь слов в предложениях, ★ распространять предложения второстепенными и однородными членами, ★ работать с деформированным предложением, ★ самостоятельно находить ошибки и устранять их, ★ составлять предложения по опорным словам и картинкам.
Связная речь	<p>К 7 годам ребёнок должен уметь пересказывать небольшие по объёму незнакомые рассказы и сказки.</p> <p>При пересказе обращается внимание</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ на понимание ребёнком текста (он должен правильно формулировать основную мысль), ★ на структурирование текста (он должен уметь последовательно и точно строить пересказ), ★ на лексику (полнота использования лексики), ★ на грамматику (он должен правильно строить предложения, уметь использовать сложные предложения), ★ на плавность речи (отсутствие подсказок по ходу пересказа).
Речевая коммуникация	<p>Ребёнок должен быть достаточно активен в общении,</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ уметь слушать и понимать речь, ★ строить общение с учетом ситуации, ★ легко входить в контакт с детьми и взрослыми, ★ ясно и последовательно выражать свои мысли, ★ пользоваться формами речевого этикета.
Мелкая моторика	<p>К 7 годам ребёнок должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ правильно сидеть за столом, ★ правильно держать ручку, карандаш, ножницы. ★ Обводить по точкам ★ Раскрашивать, не выходя за контуры. ★ Рисовать самостоятельно, используя свой жизненный опыт и фантазию.

Советы родителям

- ✚ Чтобы ребенок хорошо говорил, с ним надо правильно разговаривать: так задаются образцы устной речи.
- ✚ Используйте как можно чаще игры со словами, звуками, картинками и пр.
- ✚ Развивая слуховую память надо читать и рассказывать сказки: так задаются образцы восприятия слова.
- ✚ Чтобы книга воспринималась как необходимый элемент жизни, она должна жить в доме и быть востребованной взрослым. Так задаются образцы определенного жизненного стиля.
- ✚ Часто обучение письму вызывает у детей наибольшие трудности, проблемы. Для того чтобы избежать проблемы, нужно решить вопрос с готовностью к письму непосредственно руки.
- ✚ Попробуйте в августе хотя бы по 20 минут обводить в тетради клеточки, рисовать в них кружочки, составлять орнаменты из палочек, лепить из глины, пластилина, выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, нанизывание бусинок, завязывание веревочек, вырезание ножницами). Если у вас есть старые прописи, можно просто обводить буквы-образцы помногу раз.
- ✚ Учите ребенка, сосредотачивать внимание.