

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32»

П Р И К А З № 148/1
от 30.08.2024

Об утверждении Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32»

В соответствии со статьей 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» (прилагается).

2. Признать утратившим силу Положение о промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс по итогам года муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32», утвержденное приказом № 63/1 от 11.04.2019г

3. Настоящий приказ вступает в силу с момента утверждения.

4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Средней школы № 32.

Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

М.А. Гоголева

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» (далее - Школа), регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, Уставом Средней школы № 32.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательных отношений максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, предусмотренных образовательными программами начального, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация по учебным предметам, определенным настоящим Положением, проводится для обучающихся 1-9 классов в апреле-мае текущего года.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

-контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

-оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

-проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы и их содержание (контрольно-измерительные материалы), периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются в рабочей программе.

2.4. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- *письменная проверка* – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты, зачеты и другое;

- *устная проверка* – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования, зачёты, техника чтения и др.;

- *комбинированная проверка* - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется в соответствии с критериями и нормами оценивания первоклассников.

У обучающихся 2 – 9 классов текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

2.6. Оценивание учебной деятельности обучающихся в первые две недели учебного года и первую неделю учебных четвертей учитель осуществляет с учётом того, что данный период для обучающихся является адаптационным. В указанный период контрольные работы не проводятся.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык» или «Родной язык (русский)», а вторая по учебному предмету «Литература» или «Родная литература (русская)».

Оценивание работ обучающихся осуществляется в соответствии с уставом Школы, рабочими программами общего образования по каждой учебной дисциплине и требований к результатам освоения основных образовательных программ общего образования.

2.9. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за четвертную письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее обучающихся.

2.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, непосещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более одной контрольной (проверочной) работы в день.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются при выставлении итоговой отметки.

2.13. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

2.14. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу.

Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений.

2.15. Учитель контролирует накапливаемость отметок в течение четверти. Количество отметок у каждого обучающегося в течение четверти должно составлять:

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|-----------|
| Количество часов в неделю по предмету | 1 | 2 | 3 и более |
| Минимальное количество оценок | 3 | 6 | 9 |

2.16. Итоговая отметка за отчетные периоды выставляется с учетом средневзвешенного балла в соответствии с Положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32».

2.17. Учитель-предметник, классный руководитель доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения журналов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Учителя-предметники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или заместителю директора по учебно-воспитательной работе Школы.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Промежуточная аттестация не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае текущего года для обучающихся 1-9 классов.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам, предусмотренным учебными планами основных образовательных программ.

3.5. Формами проведения промежуточной аттестации являются

| Предметы/классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Русский язык | КР | КР | КР | КР | Д | Д | И | И | И | С | С |
| Литература | КР | КР | КР | КР | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| Иностранный язык | | З | З | З | З | З | З | З | СБ | СБ | СБ |
| Математика | КР | КР |
| Информатика | | | | | З | З | З | З | З | З | З |
| История | | | | | З | З | З | З | З | З | З |
| Обществознание | | | | | | З | З | З | З | З | З |
| География | | | | | З | З | З | З | З | З | З |
| Физика | | | | | | | З | З | З | З | З |
| Химия | | | | | | | | З | З | З | З |
| Биология | | | | | З | З | З | З | З | З | З |
| Естествознание | | | | | | | | | | З | З |
| Окружающий мир | КР | КР | КР | КР | | | | | | | |
| Основы религиозной культуры и светской этики | | | | З | | | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | З | З | | | | | |
| Музыка | ТР | | | |
| ИЗО | ТР | | | | |
| Труд (Технология) | ТР | ТР | ТР | ТР | П | П | П | П | П | | |
| Физическая культура | З | З | З | З | З | З | З | З | З | З | З |
| ОБЗР | | | | | | | | З | З | З | З |

Условные обозначения:

Д – диктант

З – зачет

И – изложение

КР – контрольная работа

П – проект

С - сочинение

СБ – собеседование по тексту или вопросам.

Т – тестирование

ТР – творческая работа

Итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9 классов также являются формой промежуточной аттестации.

Защита индивидуального проекта выпускниками 9 классов может быть учтена за результаты промежуточной аттестации по предмету, с которым связана тема проекта.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками под руководством руководителей методических объединений Школы. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации должно соответствовать ФГОС.

Протоколы проведения промежуточной аттестации заполняются в электронном виде. До 20 мая все протоколы распечатываются, подписываются учителями-предметниками и сдаются классными руководителями заместителю директора по УВР.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся 2-9 классов осуществляется, по пятибалльной системе.

Оценивание работ обучающихся осуществляется в соответствии с уставом Школы, рабочими программами общего образования по каждой учебной дисциплине и требований к результатам освоения основных образовательных программ общего образования. Отметки, полученные обучающимися во время прохождения ими промежуточной аттестации, заносятся учителями-предметниками в электронный или бумажный журнал в столбец «Экзамен».

3.7. Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам русский язык, математика, окружающий мир, история, биология, география, обществознание, физика и иностранный язык являются формой промежуточной аттестации. Не допускается дублирование оценочных процедур (контрольных работ) в классах, в которых проводится ВПР по соответствующим предметам.

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения электронных или бумажных журналов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Итоговая отметка по предметам во 2-9-х классах выставляется в электронный или бумажных журнал, личное дело обучающегося с учетом отметки, полученной обучающимся за промежуточную аттестацию, год, как среднее арифметическое значение. Если среднее арифметическое значение не является целым числом, то осуществляется округление значения до целого числа по правилам математического округления десятичных дробей.

3.9. Сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены педагогическим советом Школы индивидуально для следующих категорий обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) и подтверждающих документов.

3.10. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся до 15 мая текущего года. В исключительных случаях сроки повторного написания работы могут быть продлены.

3.11. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более одной письменной работы в день.

3.12. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому и вносятся в протокол.

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством и настоящим Положением.

3.14. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений.

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебными планами, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.16. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

4.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного

образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

4.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

4.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

4.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

4.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Положением о порядке зачетов результатов освоения обучающимися муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна и настоящим Положением.

4.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся у заместителя директора по УВР вместе с письменными работами и материалами.

4.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации

по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

4.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

4.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

4.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

4.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс и ликвидация академической задолженности

5.1. Обучающиеся освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

5.3. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося и экстерна, время каникул.

5.5. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация, либо иной, по усмотрению администрации.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

5.7. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии в бумажном варианте.

Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся и экстернов хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.10. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

Форма

**Справка
по результатам прохождения промежуточной аттестации**

_____, _____,
(ФИО) (дата рождения)
В период с _____ по _____ прошел(а) промежуточную
аттестацию за _____ класса
(период)
по программе _____
(наименование уровня образовательной программы)

| № п/п | Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) | Форма промежуточной аттестации | Отметка |
|----------|---|--------------------------------|---------|
| 1. | <...> | | |
| 2. | <...> | | |

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям): _____

Директор школы

М.А. Гоголева

МП