

Согласовано
с педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждаю
М.А. Гоголева
Директор
Приказ № 1587 от 03.09. 2021



Положение о входном контроле знаний учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32»

Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 в редакции приказа Минобрнауки РФ от 28.05. 2014 года № 598 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Основными образовательными программами ОУ;
- Уставом школы

Положение устанавливает порядок и процедуру проведения входного контроля знаний учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» (далее - образовательное учреждение или ОУ).

1.2. Входной контроль знаний учащихся является частью внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования ОУ.

1.3. Целью входного контроля является определение степени устойчивости знаний учащихся за предыдущий учебный год.

1.4. Задачами входного контроля являются:

- определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению;
- выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов;
- выявления результативности работы учителя с классом.

1.5. Входной контроль организуется для учащихся 2-9-х классов.

1.6. Входной контроль является составляющей внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования ОУ, имеет диагностическую функцию и проводится во 2-4 классах на второй неделе, в 5-9 классах второй - третьей неделе учебных занятий по графику, утвержденному приказом директора.

2. Организация входного контроля

2.1. График проведения входного контроля (Приложение 1) устанавливается приказом директора по школе не позднее 30-го августа (даты проведения, ФИО учителей-предметников, ФИО ассистентов, формы входного контроля, сроки сдачи отчетов).

2.2. С целью информирования учащихся и родителей (законных представителей) информация о графике проведения входных контрольных работ размещается на сайте ОО, информационных стендах.

2.3. Контрольные материалы, подготовленные учителями-предметниками, рассматриваются на заседании МО и сдаются заместителю директора по учебной работе.

2.4. Входная контрольная работа проводится комиссией в составе учителя-предметника и ассистентов. С целью преемственности реализации образовательных программ ассистенты для проведения входных контрольных работ для учащихся 5-го класса могут назначаться из числа учителей начальных классов.

2.5. Статистические и аналитические отчеты ОУ по результатам входных контрольных работ готовятся на основании справок учителей-предметников (статистические и аналитические справки), руководителей МО («Результаты входного контроля знаний учащихся по предмету») и заместителя директора по УР («Результаты входного контроля знаний учащихся» по уровню образования). - Приложение 2.

3. Содержание входного контроля

3.1. Входной контроль для учащихся:

2-5 классы – не более 3-х работ (русский язык, математика – обязательно);

6-7 классы – не более 3-х предметов (перечень предметов определяется решением педагогического совета);

8-9 классы – не более 3-х предметов (русский язык, математика – обязательно, третий предмет – по решению педагогического совета).

3.2. Содержание входного контроля определяется содержанием Федеральных образовательных государственных стандартов начального общего, основного общего образования.

3.3. Задания входного контроля дают возможность выявить степень усвоения учащимися базового уровня изучаемой учебной дисциплины. Содержание входного контроля не должно дублировать содержание итоговой контрольной работы по предмету (кроме 4-5 классов).

3.4. Содержание входного контроля в профильных классах должно выявить степень усвоения обучающимися как базовых навыков, так и навыков, обеспеченных содержанием профильного уровня.

4. Формы проведения входного контроля.

4.1. Выбор формы входного контроля утверждается методическими объединениями:

- контрольная работа,
- тест,
- письменный ответ на вопросы,
- диктант с грамматическим заданием.

4.2. Время, отводимое на проведение входного контроля - 45 минут.

4.3. В каждом методическом объединении создается банк заданий входного контроля для всех параллелей с учётом требований, изложенных в данном положении, который представлен в разделе «Контрольно-измерительные материалы» рабочих программ по курсам, предметам.

5. Оценивание результатов входного контроля и проведение мониторинга

5.1. Результаты входного контроля оцениваются по 5-балльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся; уровня сформированности УУД, общеучебных навыков (в соответствии с действующими образовательными стандартами (2004г., 2010 г.).

5.2. Положительные отметки («3», «4» и «5») по итогам входного контроля выставляются в классные журналы. Неудовлетворительные отметки («2») в журнал не выставляются. Выставление отметок учащимся, не справившимся с входной контрольной работой, осуществляется после устранения ими пробелов в знаниях за предыдущий учебный год в течение 1-й четверти.

5.3. По итогам проведенного анализа отмечаются учащиеся с устойчивыми, относительно устойчивыми и неустойчивыми знаниями.

Критерии оценки устойчивости знаний:

- совпадение отметки с итоговой контрольной работой/промежуточной аттестацией с отметкой по результатам входного контроля - устойчивые знания/высокий уровень. Если оценка за входной контроль выше, то следует рассматривать знания учащихся как устойчивые.
- отметка ниже на 1 балл - относительно устойчивые знания/средний уровень,
- отметка ниже на 2 балла - неустойчивые знания/низкий уровень.
- Если обе отметки «2» - неустойчивые знания/низкий уровень.

5.4. Работа учителей по выполнению плана и реализации мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных входным контролем, отслеживается в течение первой четверти текущего учебного года и заслушивается на заседаниях МО. Результаты проведенной работы оформляются в виде *аналитической справки «Итоговый результат входного контроля знаний обучающихся» по уровню образования*, в которой делается вывод о степени устойчивости знаний учащихся по изученному в предыдущем учебном году учебному материалу по предмету (Приложение 3).

6. Работа с учащимися «группы риска» по устранению пробелов в знаниях

6.1. Для учащихся «группы риска» учителями-предметниками разрабатывается план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях, который доводится до сведений родителей (законных представителей) (Приложение 4).

6.2. Сроки проведения повторного входного контроля назначаются не ранее 2-х недель после проведения первичного входного контроля и утверждаются приказом директора школы.

6.3. Выставление отметок учащимся, не справившимся с входной контрольной работой, осуществляется после устранения ими пробелов в знаниях в течение 1-й четверти.

6.4. Результаты работы с учащимися «группы риска» рассматриваются на заседании МО.

7. Меры по предупреждению перегрузки учащихся

7.1. Планирование входных контрольных работ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Входной контроль не проводится в понедельник и субботу; на уровне начального общего образования - в понедельник и пятницу.

7.2. Перенос контрольной работы в графике контрольных работ осуществляется только по согласованию с заместителем директора по учебной работе.

График проведения контрольных работ

Предмет, форма проведения	Класс	Дата проведения	Учитель	№ урока	Ассистент

Формы аналитических отчетов

« _____ » _____ 2021 г.

Результаты и анализ _____ контрольной работы

по _____

Класс _____

Учитель _____

В классе учащихся _____

Писали работу _____

Отсутствовали
(с указанием причины) _____

« 5» _____

« 4» _____

« 3» _____

« 2» _____

(Ф.И. учащегося)

% качества знаний _____

% успеваемости _____

Показатель выполнения государственного стандарта _____

Структура и содержание контрольной работы

Шкала оценивания

«5»-

«4»-

«3»-

«2»-

Степень устойчивости усвоения знаний.

(сравнение результатов написания контрольных работ: итоговой с входной, между четвертями)

Количество учащихся-... чел-100%

Устойчивое-...чел ...%

Относительно устойчивое-...чел ...%

Неустойчивое-...чел ...%

«Группа риска» (ФИ учащегося):

- _____
- _____
- _____
- _____

Основные ошибки, допущенные в контрольной работе : (указать)

Проверке подлежали знания, умения, навыки (вычленение вопросов проверки, анализ их выполнения учащимися с указанием хорошо и недостаточно усвоенных тем, указанием причин)

Результаты в таблице пофамильно по заданиям (представить)

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Подпись _____

« _____ » _____ 2021г.

**Аналитическая справка
«Результаты входного контроля знаний учащихся
начального общего образования»**

- соответствии с планом внутришкольного контроля на текущий учебный год в период первых двух недель обучения проведен входной контроль знаний учащихся 2-4 классов, по графику, утвержденному приказом директора (Приказ №__ от ____).

Цель входного контроля:

- выявление уровня усвоения программного материала за предыдущий учебный год;
- определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Предмет контроля: выявление степени устойчивости усвоения программного материала по предметам за предыдущий учебный год

Критерии оценки устойчивости знаний:

- совпадение отметки за год с отметкой по результатам входного контроля - устойчивые знания/высокий уровень,
- расхождение в один балл - относительно устойчивые знания/средний уровень,
- расхождение в два балла - неустойчивые знания/низкий уровень.

Если оценка за входной контроль выше годовой, то следует рассматривать знания учащихся как устойчивые

Сроки проведения _____

РУССКИЙ ЯЗЫК

Для проверки степени устойчивости знаний по русскому языку во 2-4х классах

был предложен диктант с грамматическим заданием.

Степень устойчивости усвоения знаний 2-х классов

Таблица 1

Как видно из анализа данных, представленных в таблице.....

Статистический анализ выполнения работы (2,3,4,5...добавить в СОУ....)

Степень устойчивости усвоения знаний 3-х классов

Таблица 2

Как видно из анализа данных, представленных в таблице.....

Степень устойчивости усвоения знаний 4-х классов

Таблица 2

Как видно из анализа данных, представленных в таблице.....

- **группу риска входят** _____ учащихся 2 -4 классов, что составило ____% от общего числа выполнявших входную контрольную работу (сравнение).

Основные ошибки, допущенные учащимися (+сравнение) Наиболее часто учащиеся 2-4х классов допустили ошибки при выполнении.....

Основные причины, по которым учащимися получены неудовлетворительные отметки и показан низкий уровень устойчивости знаний. Допущены ошибки в выполнении контрольной работы:

Для устранения пробелов в знаниях учащихся каждым учителем разработан план коррекционной работы.

- анализ результатов выполнения входной контрольной работы на заседании МО,
- утвердить график консультаций
- организация повторения отдельных тем,
- утверждение графика сдачи задолженности /задолженностей,

План коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся

Виды деятельности	Сроки
Проведение входного контроля знаний учащихся по русскому языку и математике, анализ контрольных работ, выявление пробелов в знаниях учащихся.	1-2 неделя сентября
Составление и реализация индивидуального плана (ИОМ ученика) занятий со слабоуспевающими учащимися. Организация и проведение дополнительных занятий по 2-3 неделя сентября конкретным темам	2-3 неделя сентября
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: -информирование родителей учащихся о результатах тренировочно-диагностических работ; -проведение индивидуальных бесед, консультаций с родителями с целью оказания помощи и усиления контроля за подготовкой учащихся.	1-2 неделя сентября
Обеспечение обучающихся необходимыми методическими Материалами и по предметам для дополнительной самостоятельной работы.	2-3 неделя сентября
Контроль выполнения домашних заданий Использование на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	сентябрь
Повторный контроль знаний	По графику (4 неделя сентября)