**Аннотация программы внеурочной деятельности «Чтение. Работа с текстом»**

**Статус программы:** Рабочая программа учебного модуля «Чтение. Работа с текстом» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и программы учебного курса по чтению для начальной школы Средней школы №32.

Н**аправленность** – по содержанию является научнопредметной; по функциональному предназначению – учебно-познавательной.

**Цель программы:** формирование первичных навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций в результате изучения всех без исключения учебных предметов.

**Контингент обучающихся**: зачисляются дети без конкурса.

Программа рассчитана на детей 7- 11 лет, 1-4 классы.

**Продолжительность реализации программы:** 4 года.

**Режим занятий:** занятия организуются 1 раз в неделю (2 группы) по 40 минут, всего 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Форма организации процесса обучения**: занятия организуются в учебных подгруппах не более 15 учеников (2 группы – мальчики/ девочки).

**Краткое содержание:** Работа с текстом ориентирована на совершенствование всех видов коммуникативно - речевой деятельности: умение читать и писать, слушать и говорить, использовать различные виды речевой деятельности в разных ситуациях общения. Программа предусматривает освоение учащимися разнообразных речевых умений при работе с текстами произведений (деление текста на части, подбор к ним заглавий, составление плана, умения кратко и полно пересказать прочитанный текст, выделение главного и формулирование его своими словами), а также решение различных коммуникативно – речевых задач.

**Ожидаемый результат:** В результате освоения программы курса «Чтение. Работа с текстом» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО Личностные результаты: - увлеченность чтением; - чтение рекомендованной учителем литературы; - желание читать вне рамок выполнения обязательных заданий; - интерес к выполнению учебных заданий, связанных с чтением. Метапредметные результаты: -умение находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде с помощью учителя определять тему и главную мысль текста; - использовать ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем, таблиц; - сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака; - составлять простой план текста; - пересказывать небольшие по объему художественные и научно-популярные тексты формулировать несложные выводы, основываясь на текст (самостоятельно и с помощью учителя); - отвечать на вопросы учителя по тексту; - находить аргументы подтверждающие вывод (самостоятельно и с помощью учителя); - составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос; - высказывать оценочные суждения (с помощью учителя) о прочитанном тексте; - оценивать содержание текста (самостоятельно и с помощью учителя); - обнаруживать недостающие данные в информации (с помощью учителя) и находить пути восполнения пробелов; - участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.