



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 32»  
Каменск-Уральский ГО Свердловской области

<p>Рассмотрено на педагогическом совете Средней школы № 32 Протокол №7 от 22.04.2021г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор Средней школы № 32  М.А. Гоголева Приказ № 71/1 от 26.04.2021г.</p> 
--	--

**Среднесрочная  
программа развития  
Средней школы № 32**

2021

## 2. Паспорт Среднесрочной программы

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32 » на 2021 год</p>
<p><b>Цель и задачи программы</b></p>	<p>Цель: разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников;</li> <li>- повысить учебную мотивацию обучающихся;</li> <li>- повысить уровень школьного благополучия;</li> <li>- снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> <li>- повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля учащихся с учебной мотивацией;</li> <li>2. Доля учащихся повысивших успеваемость</li> <li>3. Доля учащихся с индивидуальным образовательным маршрутом</li> <li>4. Доля учащихся с пониженным уровнем тревожности</li> <li>5. Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности</li> <li>6. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за 2021 по курсу «Работа с детьми с низкой мотивацией»</li> <li>7. Доля педагогов, повысивших качество образования</li> <li>8. Доля родителей, посещающих родительские собрания</li> <li>9. Доля родителей, взаимодействующих со школьным ППк</li> <li>10. Доля проведенных лекториев в течение года</li> <li>11. Уровень школьного благополучия</li> <li>12. Доля проблемных семей</li> <li>13. Доля решенных проблем и задач обучения учащихся</li> <li>14. Доля источников негативного влияния</li> <li>15. Доля семей, получивших консультативную помощь</li> <li>16. Доля родителей-слушателей родительского лектория</li> <li>17. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за 2021 по курсу «Современные подходы к организации работы с родителями в образовательном процессе»</li> <li>18. Доля родителей, принимающих участие в подготовке проектов и определении будущей профессии своего ребенка.</li> </ol>

<b>Методы сбора и обработки информации</b>	1. Анкетирование, диагностика, наблюдение, анализ уроков, контрольные работы, тесты, посещение уроков, рефлексивные отчеты и т.п. 2. Статистическая обработка информации, систематизация 3. Анализ 4. Принятие мер по устранению отрицательных последствий
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	Январь 2021-декабрь 2021  I этап – аналитико-проектировочный: 01.04.2021 – 01.09.2021 гг. II этап – реализующий: 01.09.2021 -12.2021 гг.



<b>Основные мероприятия или проекты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика;</li> <li>2. Совершенствование методической службы в школе;</li> <li>3. Повышение квалификации педагогических работников через проведение педсоветов, семинаров, мастер-классов, прохождение КПК;</li> <li>4. Проведение тренингов, семинаров, бесед с обучающимися, классных часов, родительских собраний;</li> <li>5. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающегося;</li> <li>6. Формирование системы выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов;</li> <li>7. Совершенствование работы школьной ППК по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.</li> <li>8. Сотрудничество с родителями и общественностью.</li> </ol>
<b>Программы/ перечень подпрограмм</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение учебной мотивации учащихся</li> <li>2. Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли учащихся с учебной мотивацией;</li> <li>2. Увеличение доли учащихся повысивших успеваемость</li> <li>3. Увеличение доли учащихся с индивидуальным образовательным маршрутом</li> <li>4. Увеличение доли учащихся с пониженным уровнем тревожности</li> <li>5. Увеличение доли учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности</li> <li>6. Увеличение доли педагогов, повысивших свою квалификацию за последние три года по курсу «Работа с детьми с низкой мотивацией»</li> <li>7. Увеличение доли педагогов, повысивших качество образования</li> <li>8. Увеличение доли родителей, посещающих родительские собрания</li> <li>9. Увеличение доли родителей, взаимодействующих со школьным ППК</li> <li>10. Увеличение доли проведенных лекториев в течение года</li> <li>11. Увеличение уровня школьного благополучия</li> <li>12. Сокращение доли проблемных семей</li> <li>13. Увеличение доли решенных проблем и задач обучения учащихся</li> <li>14. Сокращение доли источников негативного влияния</li> <li>15. Увеличение доли семей, получивших консультативную помощь</li> <li>16. Увеличение доли родителей-слушателей родительского лектория</li> <li>17. Увеличение доли педагогов, повысивших свою квалификацию за 2021 по курсу «Современные подходы к организации работы с родителями в образовательном процессе»</li> <li>18. Увеличение доли родителей, принимающих участие в подготовке проектов и определении будущей профессии своего ребенка.</li> </ol>
<b>Исполнители</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллектив муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32»</li> <li>2. Обучающиеся;</li> <li>3. Родители (законные представители)</li> </ol>
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Управление реализацией программы осуществляет администрация школы.</p>

### 3. Основное содержание

#### **I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.**

Среднесрочная программа перехода школы в эффективный режим работы (далее Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с января 2021 года до конца 2021 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Целью среднесрочной программы является разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования для достижения целей развития школы, включающих:

1. Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования, достижению целевых показателей по обеспечению конкурентоспособности российского образования на муниципальном, региональном уровне.
2. Организация образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для воспитания и образования гармонично развитой и социально ответственной личности, стремящейся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, осознанному выбору индивидуального образовательного маршрута.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах.
2. Сформировать систему выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик по повышению качества образования.
3. Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки.
4. Осуществляется системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
6. Обеспечить условия повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, ученических конференциях различного уровня.
7. Разработать программу «Повышение учебной мотивации».
8. Разработать программу мероприятий по вовлечению родителей в учебный процесс.



До конца 2021 года Школой будут решены следующие цели и задачи, в отношении установленных рисков:

Повышение качества образования, через повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, повышение учебной мотивации обучающихся; повышение уровня школьного благополучия и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышение вовлеченности родителей в образовательный процесс школы.

1. Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, педагогических советах, заседаниях ШМО.
2. Актуализирована школьная модель методической службы и организована ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
3. Сформирована система выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов по повышению качества образования.
4. Осуществляется системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Обеспечен психологический комфорт обучающихся, успешность в обучении.
6. Обеспечены условия повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, ученических конференциях различного уровня.
7. Разработана программа «Повышение учебной мотивации»
8. Разработана программа мероприятий по вовлечению родителей в учебный процесс.

Целевые показатели и индикаторы цели – как школа узнает об успешном решении задач?

№	Критерии оценки ожидаемых Результатов	Прогнозы	Качественные и количественные показатели
1.	Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, педагогических советах, заседаниях ШМО.	Положительная динамика	Увеличение числа педагогов – участников курсов повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, педагогических советах, заседаниях ШМО.

2.	Актуализирована школьная модель методической службы и организована ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Положительная динамика активности	Повышение активности участия педагогов на методических семинарах, педсоветах, конференциях, конкурсах на различных уровнях
3	Сформирована система выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и систему по повышению качества образования	Положительная динамика участия	Повышение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах. Увеличение доли педагогических работников, представляющих положительный опыт
4	Осуществляется системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Положительная динамика показателей сохранности контингента и оценки успешности обучающихся	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся).
5	Обеспечен психологический комфорт обучающихся, успешность в обучении	Положительная динамика показателей сохранности контингента и снижение показателя тревожности	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги)
6	Обеспечены условия повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, ученических конференциях различного уровня	Положительная динамика показателей	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги)
7	Обеспечены условия вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс	Положительная динамика показателей	Повышение активности участия родителей в образовательном процессе



**II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Фактор риска	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Проведение диагностики уровня сформированности и учебной мотивации	Март 2021 Сентябрь 2021 Декабрь 2021	Справка по результатам диагностики	Педагоги-психологи	Учащиеся
		Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией учебной мотивацией	Март 2021 Сентябрь 2021 Декабрь 2021	Аналитическая справка Разработка плана работы с учащимися	Классные руководители Педагоги-психологи	Учащиеся
		Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой	Апрель 2021 конец сентября-начало октября 2021	Протокол ШМО Индивидуальные образовательные маршруты	Учителя-предметники	Учащиеся
		Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	В течение 2021 года	Аналитическая справка Положительная динамика по снижению уровня тревожности учащихся	Педагоги-психологи	Учащиеся
	Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности и учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	Конец 2020-2021 учебного года Сентябрь-декабрь 2021	План школьных мероприятий интеллектуальной направленности Аналитическая справка Повышение мотивации	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	Учащиеся
		Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки по теме «Работа с детьми с	В течение 2021 учебного года	Повышение методической компетентности педагогическ	Администрация педагогов	Педагоги школы



	низкой учебной мотивацией», самообразование		их работников		
	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к повышению мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	Октябрь 2021 года	Совершенствование методики преподавания	Администрация педагоги	Администрация педагоги
	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	Апрель 2021 Ноябрь 2021	Совершенствование методики преподавания	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла ШМО учителей начальных классов	Педагоги школы
<b>Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников</b>	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Март-Апрель 2021 Сентябрь-Декабрь 2021	Повышение результатов обучения Взаимодействие родителей и школы	Администрация Классные руководители	Родители
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	Февраль-май 2021 Сентябрь-декабрь 2021	Укрепление сотрудничества между субъектами образовательного процесса	Администрация Классные руководители, учителя-предметники	
	Организация родительского лектория по запросам родителей	В течение 2021 года	Укрепление сотрудничества между субъектами образовательного процесса Повышение уровня	Администрация, педагоги, психологи	Родители

				вовлеченност и родителей		
--	--	--	--	-----------------------------	--	--

Факторы риск	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответстве нные	Участник и
Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс	<b>Организация диагностической работы по изучению семей.</b>	Изучение особенностей семейного воспитания (анкетирование родителей, обучающихся, посещение семей обучающихся, составление социального паспорта класса, школы).	Март 2021 Сентябрь 2021 Декабрь 2021	Справка по результатам анкетирования Создание социальных паспортов	Педагоги-психологи Классные руководители	Учащиеся Родители (законные представители)
		Установление причинно-следственной связи между социально-психологическими нарушениями в семье и аномалиями в формировании личности школьника.	Сентябрь 2021	Аналитическая справка диагностики	Педагоги-психологи Классные руководители	Учащиеся Родители (законные представители)
		Выявление и устранение источников отрицательных влияний на несовершеннолетнего на учебную мотивацию	Май 2021 Сентябрь 2021 Декабрь 2021	Аналитическая справка План устранения источников отрицательных влияний на несовершеннолетнего на учебную мотивацию конечная диагностика и Аналитическая справка	Социальный педагог Классные руководители Педагоги-психологи	Учащиеся Родители (законные представители)
	<b>Организация психолого-педагогического просвещения родителей.</b>	Оказание консультативной помощи родителям неуспевающих обучающихся в решении актуальных вопросов.	В течение года	План консультаций Положительная динамика участия родителей	Администрация Классные руководители Педагоги-психологи	Родители (законные представители)
		Родительский лекторий.	В течение учебного года	План лектория	Администрация	Администрация



				Положительная динамика участия родителей	Классные руководители Педагог-психологи	Классные руководители Педагог-психологи
<b>Повышение квалификации педагогов школы для работы с родителями.</b>	Самодиагностика педагогического коллектива (уровень компетентности, готовность к сотрудничеству с родителями и друг с другом).	Август-сентябрь 2021	Анализ Положительная динамика сотрудничества с родителями	Администрация Учителя-предметники Педагог-психологи	Педагогический коллектив	
	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование по теме «Современные подходы к организации работы с родителями в образовательном процессе»	В течение 2021 учебного года	Повышение методической компетентности педагогических работников	Администрация педагогов	Педагоги школы	
	Привлечение родителей к участию в проектной деятельности, профориентации.	В течение 2021 года	Повышение доли родителей к участию в проектной деятельности Осознанный выбор профиля образования	Учителя-предметники Классные руководители	Учащиеся Родители (законные представители)	

### III.

#### Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (*финансовый раздел программы опционален для участников проекта*), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.