«Утверждено»

Директор \_\_\_\_\_М.А. Гоголева.

Приказ № от 01.09.2018 г.

«Рассмотрено»

педагогическим советом

Протокол № 45 от 29.08.2018г.

**Учебный план**

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 32»

города Каменска-Уральского Свердловской области

на 2018-2019 учебный год.

Составитель - заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Сутягина Т.В.)

**Пояснительная записка к учебному плану.**

Учебный план Средней школы № 32 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28 часть 3 пункт;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507**,** от 31.12.2015 № 1576);

3. Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74);

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

7. Указ Президента РФ от 24.03.2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);

8. Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

10. Постановление Правительства Свердловской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» от 22.12.2005 № 1107-ПП;

11.Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32», утвержденный приказом Начальника Управления образования № 182 от 30.06.2016г.;

12.Основная образовательная программа начального общего образования;

13. Основная образовательная программа основного общего образования;

14. Образовательная программа Средней школы № 32 (9 классы).

Средняя школа № 32 реализует основные образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

- образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) ФГОС ОВЗ;

-адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью;

- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Учебный план состоит из 6 частей:

1. Учебный план начального общего образования
2. Учебный план основного общего образования (5-8 классы ФГОС ООО)
3. Учебный план основного общего образования (ФК ГОС)
4. Учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). ФГОС ОВЗ
5. Учебный план для детей с легкой степенью умственной отсталости.
6. Учебный план для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости .

Режим обучения.

Продолжительность учебного года- 1 класс – 33 учебные недели,

2-9 класс- 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Средняя школа №32 работает в режиме пятидневной учебной недели для 1- 4 классов, шестидневной учебной недели для 5-9 классов.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, обводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

Преподавание в МБОУ «СОШ № 32» ведется на русском языке в соответствии со ст. 14 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1. **Учебный план начального общего образования**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного план определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиями ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающего достижение главных целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование ценностей здорового образа жизни;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;

- готовность к продолжению образования на следующем уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) использованы на увеличение учебных часов учебного предмета «Русский язык».

Количество учебных занятий за 4 учебные года составляет 3039 часов и соответствует требованиям ФГОС НОО.

Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплекс «Школа России».

Для текущей и промежуточной аттестации в первом классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик. Во 2- 4 классах используется пятибалльная система и форма «Портфолио достижений».

С целью определения уровня достижения предметных результатов во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Математика», «Русский язык» в форме контрольных работ, включающих учебно-познавательные и учебно-практические задачи. С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера. Итоговая аттестация проводится в конце 4 класса. Итоговая аттестация проводится в виде комплексных контрольных работ. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе полученной системы знаний с использованием метапредметных действий. Результаты итоговой аттестации используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения учащимся на следующем уровне образования.

Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

**2.Учебный план основного общего образования**

**(для 5-8 классов ФГОС ООО)**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план для 9 классов является перспективным.

Основными целями учебного плана основного общего образования является:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие навыков самообразования, контроля, самооценки.

Обязательная часть учебного план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиями ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный курс «Наглядная геометрия» включен с пропедевтической целью к основному курсу предмета «Геометрия», который изучается с 5-го класса.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» способствует изучению и освоению обучающимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Курс «Учимся писать грамотно» и «Практикум по русскому языку» направлен на обобщение полученных знаний по правописанию и активизацию внимания обучающихся к собственной письменной речи.

Курс «Удивительный мир английского» включен с целью расширения и углубления предметных знаний по английскому языку.

Курс «Практикум по биологии» дополняет и углубляет базовый курс по биологии.

Курс «Искусство-способ познания себя» поможет совершенствовать художественное и эстетическое воспитание учащихся.

Курс «Черчение и конструирование» дополняет и расширяет начальные знания, умения и навыки обучающихся раздела «Черчение и графика» предмета «Технология».

Курс «Практикум по математике» позволяет расширить знания обучающихся в области математики, в развитии логического мышления и пространственного представления.

Курс «История Урала» способствует формированию у обучающихся знаний по изучению национальных традиций, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 6020 часов и соответствует требованиям ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, зачет, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Требования к текущей и промежуточной аттестации определены в Положении о текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.

**3.Учебный план основного общего образования (для 9 класса ФК ГОС)**

Учебный план 9 класса обеспечивает выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта и национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями учащихся и их родителей (законных представителей).

Соотношение времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования составляет 80% (федеральный компонент) к 20% (НРК и КОУ).

Национально-региональный компонент включен в рабочие программы педагогов по учебным предметам «Обществознание», «История», «Литература» и «География». На этих предметах обучающиеся знакомятся с традициями уральцев, их историческими особенностями, а также с писателями, поэтами и художниками Урала, что соответствует содержательным линиям образования, определенным Постановлением Правительства Свердловской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» от 22.12.2005 № 1107-ПП.

Развитие образовательных возможностей и способностей учащихся обеспечивается введением учебных курсов, элективных и факультативных курсов:

- курс «Основы безопасности жизнедеятельности» способствует получению знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формированию здорового образа жизни.

- курс «Практикум по математике» позволяет расширить знания обучающихся в области математики, в развитии логического мышления и пространственного представления.

-курс «Учимся писать грамотно» направлен на обобщение полученных знаний по правописанию и активизацию внимания обучающихся к собственной письменной речи.

-курс «Литература Урала» призван формировать у обучающихся знания об истории и культуре родного народа.

В 9 классе часы учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения и ориентированы на организацию профессиональной ориентации учащихся в рамках реализации курса «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности».

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются контрольная работа, диктант, изложение, зачет, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Требования к промежуточной аттестации прописаны в рабочих программах педагогов и определяются Положением о промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс по итогам года.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в 5-балльной системе оценивания.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с федеральными нормативными документами, регламентирующими порядок ее проведения.

**4.Учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). ФГОС ОВЗ**

на 2018-2019 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 No 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 No 1599 (далее -ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. No 4/15

Учебный план для учащихся 2б класса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение во 2–ом классе и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте― I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

-особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; -наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286 15«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26(далее СанПиН 2.4.2.3286-15).Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования начального уровня может быть увеличен по рекомендации медицинской или психолого -медико -педагогической комиссии.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область **«Язык и речевая практика».** Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях .

Предметная область **«Математика».** Учебный предмет: Математика. Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Естествознание».** Учебный предмет: Мир природы и человека. Основные задачи реализации содержания: Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязям, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«Искусство».** Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка. Основные задачи реализации содержания: Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве. Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область **«Физическая культура».** Учебный предмет: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область **«Технологии».** Учебные предметы: Ручной труд. Основные задачи реализации содержания. Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

С целью реализации **коррекционно-развивающей области** в учебном плане у 2б класса 1 час в неделю отведен на «Ритмику», 1 час на «Логопедические занятия» и ведется 1 час ЛФК.

**Внеурочная деятельность** организуется во 2б классе. в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-Пин 2.4.2.2821-10 и составляет во 2б классе 23 часа в неделю

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении русскому языку, чтению и математике

**5.Учебный план для детей с легкой степенью умственной отсталости.**

Учебный план составлен на основе приказа от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», который рекомендован к использованию письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 02-01-81/7212 от 19.08.2016г.

Учебный план является элементом образовательной программы, определяет следующие целевые установки:

-повышение качества обучения;

-создание условий для самоопределения, развития обучающихся;

-удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает:

-осуществление прав детей с нарушением интеллекта на образование;

-преемственность образования на всех ступенях общего образования;

-защиту психологического и физического здоровья обучающихся;

-полноценное и качественное образование, соответствующее современным потребностям общества.

Целями общего образования детей с умственной отсталостью являются:

-подготовка их к самостоятельной жизни в обществе;

-формирование общей культуры и системы учебных действий, обеспечивающих целостную картину мира, развитие ребенка всеми доступными средствами;

-обеспечение условий для обучения, воспитания, развития личности, формирования общей культуры, социальной адаптации и интеграции в общество.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план включает общеобразовательные курсы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 4-9 классах из традиционных обязательных учебных курсов изучаются: русский язык, чтение и развитие речи, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. Учебные предметы представлены в трех разделах: общеобразовательные предметы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка. В 5 классе введено природоведение, затем в 6 классе – биология и география, в 7 – история, в 8 классе – обществознание. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится профессионально - трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность (растениеводство, домоводство, цветоводство) с обязательным проведением модуля «Сельскохозяйственный труд».

Предмет «Русский язык» в 4-9 классах включает изучение таких предметов базисного учебного плана специально (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида (1 вариант), как «Письмо и развитие речи» и «Русский язык как государственный».

В коррекционную подготовку включены следующие предметы: в 4 классе «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности», «Ритмика», в 4 классе в учебный план включены логопедические занятия, в 5-9 классах «Социально-бытовая ориентировка».

В школе в 2018-2019 учебном году сформированы 4,5,6,7,8 и 9 классы для детей с умственной отсталостью. В классах обучается от 9 до 12 детей. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Продолжительность урока во 4-9 классах – 40 минут. Дети обучаются по пятидневной рабочей неделе.

**6.Учебный план для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости** .

Учебный план разработан на основе учебного плана общего образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью и письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29. 05. 2012 г. № 03-0306/3345.

Весь процесс обучения реализуется на основе индивидуально-типологических особенностей детей с использованием индивидуальных и групповых форм работы.

В 2018-19 учебном году в школе сформирован класс-комплект 4в-5в для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости. В классе обучается 4 человека по адаптированной образовательной программе основного общего образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Основная задача обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в 4в-5-в классе:

-подготовка к простейшим видам учебной деятельности, доступным для них.

В процессе обучения осуществляется:

- формирование умений коллективной работы под контролем и с помощью учителя;

- формирование учебных умений на наглядно-практической, предметной основе.

Обучение нацелено на выработку социально-значимых умений с помощью чтения, письма, счета, природопонимания, безопасной жизнедеятельности и домоводства, как основы для простейшего самообслуживания.

Содержание образования направлено на решение задач:

- формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения,

- формирование доступных представлений об окружающем мире и

ориентации в среде,

- формирование коммуникативных умений,

- обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности,

- обучение доступным знаниям по образовательным предметам, имеющим

практическую направленность.

- обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности.

Общеобразовательная область **«Родная речь»** представлена предметами «Развитие речи и коммуникация», «Чтение» и «Графика и письмо». Основными задачами предмета чтения для обучающихся с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости является формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи. Обучение письму носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающихся усвоения каких-либо правил. Целью предмета «Письмо» является обучение самостоятельному написанию слов, коротких предложений, что имеет большое значение для их социальной адаптации.

  При реализации предмета «Математика» в образовательной области **«Математические представления, основы арифметики»** происходит формирование на доступном уровне простейших навыков счета, работе с калькулятором, обращению с деньгами разного достоинства. Все счётные операции закрепляются на уроках социально-бытовой ориентировки, трудового обучения и в своей повседневной жизни.

Общеобразовательная область **«Естествознание»** представлена предметами «Окружающий мир» и «ОБЖ», которые взаимосвязаны и направлены на расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме.

Содержание предметов «Музыка, пение» и «Музыкально-ритмические отношения» образовательной области **«Искусство»** способствует коррекции недостатков эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности через хоровое пение, слушание музыки, музыкально-ритмические упражнения, изучение традиций, культуры и этнокультуры нашего региона.

Большое значение для воспитания учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как рисование, музыка и пение, музыкально-ритмические занятия, физкультура.

Задачами предмета **«Физкультура»** являются укрепление и охрана здоровья, физическое развитие обучающихся. При планировании специальных занятий по физической культуре для данной категории детей строго учитываются индивидуальные особенности их психофизического развития.

Образовательная область **«Изобразительная деятельность»** представлена предметом «Рисование».   Целью предмета «Рисование» является расширение объема знаний об окружающем мире и пробуждение творческих качеств личности через формирование самостоятельного творческого опыта, развитие зрительно-двигательной координации, развитие фантазии, воображения, расширение кругозора.

Образовательная область **«Труд»** осуществляется предметами «Самообслуживание и гигиена» и «Предметно-практическая деятельность». Целью данных занятий является включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд.   Обучающиеся приобретают навыки приготовления простой пищи, уборки квартиры, тротуаров и газонов, осваивают работу с тканью, картоном, древесиной, учатся ухаживать за растениями. Выбор данных предметов, прежде всего, обусловлен с учетом того, что учащиеся данных классов являются детьми – инвалидами, сориентированы на усвоение навыков самообслуживания, личной гигиены, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда; овладение учащимися умениями и навыками по изготовлению несложных изделий с использованием элементарных трудовых приемов.

В образовательной области **«Коррекционные технологии»** занятия проводятся с целью коррекции более выраженных нарушений речевого развития, общей моторики, сенсорных процессов.

Коррекцию двигательных недостатков осуществляет учитель лечебной физкультуры.

Коррекцию речевых недостатков и формирование средств коммуникации осуществляет учитель-логопед в тесном сотрудничестве с учителем, педагогом-психологом, медицинскими работниками.

Коррекцию сенсорных недостатков и психомоторики осуществляет педагог-психолог в тесном сотрудничестве с учителем, медицинскими работниками.

Курсы по выбору представлены предметом «Умная сказка».

Обучение имеет коррекционно- направленный характер и является максимально индивидуализированным в части отбора содержания образования.

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлено в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Продолжительность урока 30-35 минут. Обучение проходит по пятидневной рабочей неделе.

Установленный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Содержание обучения на каждой ступени строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

**Принятые сокращения**:

ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФК ГОС – федеральный компонент государственного образовательного стандарта

НРК и КОУ – национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения

АООП-адаптированная основная общеобразовательная программа

АООП ОО- адаптированная основная общеобразовательная программа

общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план**  **начального общего образования на 2018-2019 учебный год.**  **(5-дневная неделя) недельная и годовая нагрузка (34 учебных недели)** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4\*/132 | 4\*/136 | 4\*/136 | 4\*/136 | 16/540 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 15/506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| Итого | | 20/660 | 22/748 | 22/748 | 22/748 | 86/2904 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  |  |  |  |
| Русский язык\* | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/3039** |

\* Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов предмета «Русский язык» 1-4 классов с целью формирования лингвистической компетентности учащихся, коммуникативной культуры, успешной социализации.

\* Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и не более 3345 часов.

**Учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год**

**(максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения).**

**5-8 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **V** | **VI** | | | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | Обязательная часть |  | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | | | 6 | | 4 | 3 | 3 | 18 |
| Литература | 3 | | | 3 | | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Иностранный язык. Второй иностранный язык | Иностранный язык | 3 | | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | 3 | 8 |
| Обществознание |  | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | | | 1 | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | | 5 | |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  | | |  | | 3 | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия |  | | |  | | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Информатика |  | | |  | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  | | |  | | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Химия |  | | |  | |  | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | | | 1 | | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | | | 1 | | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | | | 1 | | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | | | 2 | | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ  Физическая культура |  | | |  | |  | 1 | 1 | 1 |
| 3 | | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | | 27 | | | 29 | 30 | 32 | 32 | 118 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 5 | | | 4 | 5 | 4 | 4 | 18 |
| Наглядная геометрия | | | **1** | | | **1** |  |  |  | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | **1** | | | **1** | **1** |  |  | 3 |
| Черчение и конструирование | | |  | | |  |  | **1** |  | 1 |
| *Учимся писать грамотно* | | | **1** | | |  | **1** | **1** |  | 3 |
| *Удивительный мир английского* | | | **1** | | | **1** |  |  |  | 2 |
| *Практикум по русскому языку* | | | **1** | | | **1** |  |  |  | 2 |
| *Практикум по биологии* | | |  | | |  | **1** |  |  | 1 |
| *Практикум по математике* | | |  | | |  |  | **1** |  | 1 |
| *Искусство-способ познания себя* | | |  | | |  | **1** |  |  | 1 |
| *История Урала* | | |  | | |  | **1** | **1** |  | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 32 | | | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**Учебный план основного общего образования ( 9 класс)**

**(недельная и годовая нагрузка)**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **9** | | **Всего в год** |
| в не  делю | в год |
| Русский язык | 2 | 68 | 68 |
| Литература | 3 | 102 | 102 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 102 | 102 |
| Математика | 5 | 170 | 170 |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии | 2 | 68 | 68 |
| История | 2 | 68 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 34 | 34 |
| География | 2 | 68 | 68 |
| Физика | 2 | 68 | 68 |
| Химия | 2 | 68 | 68 |
| Биология | 2 | 68 | 68 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 34 | 34 |
| Технология |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 102 | 102 |
| **Итого по федеральному компоненту** | **30** | **1020** | **1020** |
| **Компонент образо­вательного учреж­дения** | **6** | **204** | **204** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **1** | 34 | 34 |
| Практикум по математике | 2 | 68 | 68 |
| *Учимся писать грамотно* | **1** | *34* | *34* |
| *Литература Урала* | **1** | *34* | *34* |
| *Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности* | **1** | *34* | *34* |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе** | **36** | **1224** | **1224** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план общего образования**  **обучающихся с легкой умственной отсталостью**  **(интеллектуальными нарушениями**) (вариант 1):  **II класс** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | |  |  |  |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика |  | 3  4  2 |  |  | 3  4  2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика |  | 4 |  |  | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека |  | 1 |  |  | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство |  | 1  1 |  |  | 1  1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура |  | 3 |  |  | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд |  | 1 |  |  | 1 |
| **Итого** | |  | **20** |  |  | **20** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающая область** | |  | **3** |  |  | **3** |
| Логопедические занятия | |  | 1 |  |  | 1 |
| Ритмика | |  | 1 |  |  | 1 |
| ЛФК | |  | 1 |  |  | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | |  | 23 |  |  | 23 |

**Учебный план**

**общего образования детей с умственной отсталостью**

**на 2018-2019 учебный год**

| **Учебные предметы** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **всего** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I Общеобразовательные предметы |  |  |  |  |  |  |  |
| Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | **3** | **20** |
| Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | **4** | **26** |
| Математика | 4 | 6 | 5 | 4 | 3 | **3** | **25** |
| Природоведение |  | 2 |  |  |  |  | **2** |
| Биология |  |  | 2 | 2 | 2 | **2** | **8** |
| География |  |  | 2 | 2 | 2 | **2** | **8** |
| История Отечества |  |  |  | 2 | 2 | **2** | **6** |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 | **1** | **2** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **3** |
| Музыка, пение | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | **4** |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **2** | **12** |
| II Трудовая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудовое обучение | 2 |  |  |  |  |  | **2** |
| Профессионально-трудовое обучение |  | 6 | 8 | 10 | 12 | **12** | **48** |
| III Коррекционная подготовка |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 2 |  |  |  |  |  | **2** |
| Ритмика | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| Социально-бытовая ориентировка |  | 1 | 2 | 2 | 2 | **2** | **9** |
| Логопедические занятия | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| Психологические занятия |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе \* | **23** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **180** |

**Учебный план общего образования обучающихся**

**с умеренной и тяжелой умственной отсталостью**

**4 в -5 в класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Предметы  (компоненты) обучения | Количество часов в неделю | Всего |
| 1. Родная речь | 1. Развитие речи 2. Чтение 3. Графика и письмо | 1  2  2 | 1  1  2 |
| 1. Математические представления, основы арифметики | 1. Математика | 2 | 2 |
| 1. Естествознание | 1. Окружающий мир 2. Основы безопасности жизнедеятельности | 1  1 | 1  1 |
| 1. Искусство | 1. Музыка. Пение. 2. Музыкально-ритмические отношения | 1  1 | 1  1 |
| 1. Физкультура | 1. Физкультура | 2 | 2 |
| 1. Изобразительная деятельность | 1. Рисование | 2 | 2 |
| 1. Труд | 1. Самообслуживание и гигиена 2. Предметно-практическая деятельность | 1  2 | 1  2 |
| Всего часов |  | 18 | 18 |
| Образовательные области | Предметы  (компоненты) обучения | 5 | 5 |
| Коррекционные технологии | 1. ЛФК 2. Логопедия 3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов 4. Умная сказка | 1  2  1  1 | 1  2  1  1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе | | 23 | 23 |