**Аннотация к рабочей программе базового уровня сложности**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**

**программы «Волейбол»**

**(1-й год обучения, руководитель – Гордеев И.П.)**

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» разработана согласно требованиям следующих **нормативных документов:**

-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-фз от 29.12.2012);

- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «волейбол», утвержденный приказом Минспорта России № 987 от 15 ноября 2022 года;

- Примерная дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «волейбол», утверждена Приказом Минспорта от 14.12.2022 г. № 1218

**Уровень реализации программы** – стартовый.

**Состав группы:** постоянный.

**Количество учеников в группе: 12-15** человек.

**Актуальность программы.** Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой гиподинамичностью в обычной жизни, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма**.**

**Новизна и оригинальность** программы в том, что:

**во-первых**, она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «волейбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

**Во-вторых**, в ее основу положены парадигма целого человека (феномен единства физического, психического, нравственного и духовного развития) и принцип природосообразности, который требует соответствия образовательной программы природным закономерностям, означает необходимость экопсихологического подхода, обращения к генетическим культурообразующим истокам личности.

**В третьих**, содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической**.** В учебно-тренировочный процесс внедряются элементы технологии спортивно-ориентированного физического воспитания школьников и здоровьеформирующей технологии, соблюдаются принципы здоровьесберегающей педагогики и триединый принцип валеологии: формирование, сохранение и укрепление здоровья на основе всех позитивных факторов

**Режим занятий**

**Срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения, 36 учебных недель, всего 144 часа.

**Режим занятий:** Количество занятий в неделю составляет 2 занятия продолжительностью 2 часа.

**Адресат программы**

Программа рассчитана для смешанных групп мальчиков и девочек в возрасте от 10 до 15 лет.

**Цель и задачи**

**Цель программы:**

- содействие всестороннему развитию личности обучающегося посредством дополнительных занятий волейболом.

**Задачи программы**

**Образовательные:**

- поэтапное обучение техническим приемам игры и тактическим действиям, постепенный переход к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей учащихся;

- повышение игровой культуры на основе изучения правил игры в волейбол и игрового опыта;

- обучение практическим навыкам организации и судейства соревнований по волейболу.

**Развивающие:**

- развитие игрового мышления на основе расширения вариативности игровых приемов, взаимодействия партнеров;

- развивать физические способности учащихся. **Воспитательные:**

- воспитание игровой дисциплины, самостоятельности, ответственности и инициативности в выборе и принятии решений;

- формирование потребности в регулярных занятиях спортом, навыков самоконтроля, гигиенических навыков, воспитание трудолюбия, выдержки.

- воспитание волевых качеств.