

«Утверждено»
Директор М.А. Гоголева.
Приказ № _____ от 01.09.2021 г.

«Рассмотрено»
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Учебный план

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
Каменск-Уральского городского округа
Свердловской области
на 2021-2022 учебный год.

Составитель - заместитель директора по УВР
_____ (Сутягина Т.В.)

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план Средней школы № 32 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28 часть 3 пункт;

2. Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее СанПиН 2.4.2.3286-15).

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

6. Указ Президента РФ от 24.03.2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);

7. Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

8. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)

9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

10. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе Министерством образования Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632).

11. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32», утвержденный приказом начальника Управления образования № 212 от 29.07.2020г.;

12. Основная образовательная программа начального общего образования;

13. Основная образовательная программа основного общего образования;

14. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития.

15. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ФГОС ОВЗ;

16. Образовательная программа для коррекционных классов, обучающихся по образовательной программе 8 вида (II ступень основного общего образования).

Средняя школа № 32 реализует основные образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) ФГОС ОВЗ;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;

Учебный план состоит из 4 частей:

1. Учебный план начального общего образования
2. Учебный план основного общего образования
3. Учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). ФГОС ОВЗ
4. Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью.

Режим обучения.

Продолжительность учебного года- 1 класс – 33 учебные недели,

2-9 класс- 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Средняя школа №32 работает в режиме пятидневной учебной недели для 1- 4 классов , обучающихся по основной общеобразовательной программе НОО и 2-9 классов, обучающихся по адаптированной образовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В режиме шестидневной учебной недели для 5-9 классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе ООО.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, обводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

Преподавание в Средней школе № 32 ведется на русском языке в соответствии со ст. 14 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1. Учебный план начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного план определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиями ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающего достижение главных целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование ценностей здорового образа жизни;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования на следующем уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Введены в 3 классе предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) использованы на увеличение учебных часов учебного предмета «Русский язык».

Количество учебных занятий за 4 учебные года составляет 3039 часов и соответствует требованиям ФГОС НОО.

Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы «Школа России».

Для текущей и промежуточной аттестации в первом классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик. Во 2-4 классах используется пятибалльная система.

С целью определения уровня достижения предметных результатов в 1-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир» в форме контрольных работ по предмету, а также комплексных работ, включающих учебно-познавательные и учебно-практические задачи. С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера. Промежуточная аттестация в 4 классе проводится в форме ВПР по решению педагогического совета в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс по итогам года. Предметом промежуточной аттестации четвертого класса является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе полученной системы знаний с использованием метапредметных действий. Результаты промежуточной аттестации в 4 классе используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения учащихся на следующем уровне образования.

Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

2. Учебный план основного общего образования

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Основными целями учебного плана основного общего образования являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие навыков самообразования, контроля, самооценки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС ООО.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: филология (русский язык и литература, родной язык (русский) и родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучая данный предмет, для обучающихся создаются условия воспитания способности к духовному развитию,

нравственному самосовершенствованию; воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; познаются основные нормы морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формируются представления об основах светской этики, культуре традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимаются значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формируются представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный курс «Наглядная геометрия» включен с пропедевтической целью к основному курсу предмета «Геометрия».

Учебный курс «Практикум по математике» позволяет расширить знания обучающихся в области математики, в развитии логического мышления и пространственного представления.

Учебный курс «В мире технологии» не только формирует у детей кругозор, знакомит с, современными технологиями обработки материалов, помогает сориентироваться в мире профессий, но и дает им возможность еще в школе приобщиться к созидательному труду, развивает самостоятельность учащихся, их эстетическую культуру.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» способствует изучению и освоению обучающимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Курс «Учимся писать грамотно» направлен на обобщение полученных знаний по правописанию и активизацию внимания обучающихся к собственной письменной речи.

Курс «Практикум по биологии» дополняет и углубляет базовый курс по биологии.

Курс «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности» создает систему действенной профориентации в школе, которая способствует формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не более 6020 часов и соответствует требованиям ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, зачет, тестирование, защита проекта. Требования к текущей и промежуточной аттестации определены в Положении о текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с федеральными нормативными документами, регламентирующими порядок ее проведения.

3. Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). ФГОС ОВЗ (I-IV классы)

на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее -ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15

Учебный план для учащихся 3б и 4б классов в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 3б и 4б классе и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте— I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

-особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

-наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26(далее СанПиН 2.4.2.3286-15). Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования начального уровня может быть увеличен по рекомендации медицинской или психолого -медико -педагогической комиссии.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область **«Язык и речевая практика»**. Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях.

Предметная область «**Математика**». Учебный предмет: Математика.

Основные задачи реализации содержания:

Математика. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.), овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «**Естествознание**». Учебный предмет: Мир природы и человека. Основные задачи реализации содержания:

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область «**Искусство**». Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка.

Основные задачи реализации содержания:

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область «**Физическая культура**». Учебный предмет: Физическая культура.

Физическая культура. Основные задачи реализации содержания:

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «**Технологии**». Учебные предметы: Ручной труд.

Основные задачи реализации содержания:

Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой

деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

С целью реализации **коррекционно-развивающей области** в учебном плане у 3б и 4б классов 1 час в неделю отведен на «Ритмику», 1 час на «Логопедические занятия» и ведется 1 час «Лечебной физической культуры».

Внеурочная деятельность организуется в 3б и 4б классах в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-Пин 2.4.2.2821-10 и составляет в 3б и 4б классах по 23 часа в неделю.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении русскому языку, чтению и математике.

Учебный план общего образования на 2021-2022 учебный год обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1): (V-IX классы) на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15

Учебный план для учащихся 5б класса в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5б классе и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте— I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью

коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее СанПиН 2.4.2.3286-15). Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования начального уровня может быть увеличен по рекомендации медицинской или психолого -медико -педагогической комиссии.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика». Учебные предметы: **Русский язык, Чтение (Литературное чтение).** Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

Расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения. Ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений. Использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач. Совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов. Развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов. Развитие положительных качеств и свойств личности.

Чтение. Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Предметная область «Математика». Учебный предмет: **Математика.**

Основные задачи реализации содержания:

Математика.

Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни. Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития. Воспитание положительных качеств и свойств личности. Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Предметная область «Естествознание». Учебный предмет: Природоведение.

Основные задачи реализации содержания:

Основными задачами курса «Природоведение» являются:

Формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе. Демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой. Формирование специальных и общеучебных умений и навыков. Воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы. Воспитание социально значимых качеств личности.

Предметная область «Человек и общество». Учебный предмет: «Основы социальной жизни»

Основные задачи реализации содержания:

«Основы социальной жизни». Расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни. Формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства. Ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений. Практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности. Усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг). Развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Предметная область «Искусство». Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка.

Основные задачи реализации содержания:

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область «Физическая культура». Учебный предмет: Физическая культура.

Физическая культура. Основные задачи реализации содержания:

Воспитание интереса к физической культуре и спорту. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др.) в процессе уроков и во внеучебной деятельности. Воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке.

Предметная область «Технологии». Учебный предмет: Профильный труд.

Основные задачи реализации содержания:

«Профильный труд». Развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.). Обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства. Расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека. Расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей. Расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования. Ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве. Ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки. Формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны

профили трудового обучения в школе Ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся. Формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде. Формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности. Совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности. Коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи). Коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение). Коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений; Развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью). Формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации. Формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

С целью реализации коррекционно-развивающей области в учебном плане у 5б класса 2 часа в неделю отведены на коррекционные занятия .

Внеурочная деятельность организуется в 5б классе в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-Пин 2.4.2.2821-10 и составляет в 5Б классе по 29 часов в неделю.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении русскому языку, чтению и математике.

4. Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью.

Учебный план составлен на основе приказа от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», который рекомендован к использованию письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 02-01-81/7212 от 19.08.2016г.

Учебный план является элементом образовательной программы, определяет следующие целевые установки:

- повышение качества обучения;
- создание условий для самоопределения, развития обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает:

- осуществление прав детей с нарушением интеллекта на образование;
- преемственность образования на всех ступенях общего образования;
- защиту психологического и физического здоровья обучающихся;
- полноценное и качественное образование, соответствующее современным потребностям общества.

Целями общего образования детей с умственной отсталостью являются:

- подготовка их к самостоятельной жизни в обществе;
- формирование общей культуры и системы учебных действий, обеспечивающих целостную картину мира, развитие ребенка всеми доступными средствами;
- обеспечение условий для обучения, воспитания, развития личности, формирования общей культуры, социальной адаптации и интеграции в общество.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план включает общеобразовательные курсы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 7-9 классах из традиционных обязательных учебных курсов изучаются: русский язык, чтение и развитие речи, математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. Учебные предметы представлены в трех разделах: общеобразовательные предметы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка. В 7 классе введена — история, в 8 классе — обществознание. В 7-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится профессионально - трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность (растениеводство, домоводство, цветоводство) с обязательным проведением модуля «Сельскохозяйственный труд».

Предмет «Русский язык» в 7-9 классах включает изучение таких предметов базисного учебного плана специально (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида (1 вариант), как «Письмо и развитие речи» и «Русский язык как государственный».

В коррекционную подготовку включены следующие предметы: в 7-9 классах «Социально-бытовая ориентировка»

В школе в 2021-2022 учебном году сформированы два 7-х, 8 и 9 классы для детей с умственной отсталостью. В классах обучается от 11 до 13 детей. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Продолжительность урока в 6-9 классах – 40 минут. Дети обучаются по пятидневной рабочей неделе.

Принятые сокращения:

ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

АООП-адаптированная основная общеобразовательная программа

АООП ОО- адаптированная основная общеобразовательная программа
общего образования

Учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год. (5-дневная неделя) недельная и годовая нагрузка (34 учебных недели)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	классы	I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4*/132	4*/136	3.5*/119	4*/136	15,5/523
	Литературное чтение	4/132	4/136	3.5/119	3/102	14,5/489
	Родной язык (русский)			0,5/17		0,5/17
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5/17		0,5/17
	Иностранный язык	—	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1/34	1/34

Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		20/660	22/748	22/748	22/748	86/2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык*		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

* Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов предмета «Русский язык» 1-4 классов с целью формирования лингвистической компетентности учащихся, коммуникативной культуры, успешной социализации.

* Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и не более 3345 часов.

**Учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год
(максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения).**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	4	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык (русский)				0,5		0,5
	Родная литература (русская)				0,5		0,5
	Иностранный язык	3	3	3	3	2	14
	Второй иностранный язык					1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	33	33	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	3	3	20
Наглядная геометрия		1					1
Практикум по математике					2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
В мире технологии		2	2	2	1		7
<i>Учимся писать грамотно</i>			1	1			2
<i>Практикум по биологии</i>				1			1
<i>Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности</i>						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план общего образования на 2021-2022 учебный год обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (I-IV классы) : 3б и 4б классы				
Предметные области	Классы	3б класс	4б класс	Всего
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	6
	1.2.Чтение	4	4	8
	1.3.Речевая практика	2	2	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	2
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	2
Итого		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающая область		3	3	6
Логопедические занятия		1	1	2
Ритмика		1	1	2

ЛФК	1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	23	46

Учебный план общего образования
на 2021-2022 учебный год
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):
(V-IX классы)
5 Б КЛАСС

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы			
Классы		Количество часов в неделю	Всего
Учебные предметы		5 б класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	136
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	136
2. Математика	2.1.Математика	4	136
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	68
4.Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	34
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	68
	5.2. Музыка	1	34
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	204
Итого		27	918

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	2	68
<i>Ритмика</i>	<i>1</i>	34
<i>Психокоррекция</i>	<i>1</i>	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	986

**Учебный план
общего образования детей с легкой умственной отсталостью
на 2021-2022 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	7б	7в	8	9	
I Общеобразовательные предметы					
Чтение и развитие речи	3	3	3	3	12
Русский язык	4	4	4	4	16
Математика	4	4	3	3	14
Биология	2	2	2	2	8
География	2	2	2	2	8
История Отечества	2	2	2	2	8
Обществознание			1	1	2
Изобразительное искусство					
Музыка, пение	1	1			2
Физическая культура	2	2	2	2	8
II Трудовая подготовка					
Профессионально-трудовое обучение	10	10	12	12	44
III Коррекционная подготовка					
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе *	32	32	33	33	130