

# КАК РАЗВИВАТЬ КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ У РЕБЕНКА?

Критическое мышление помогает нам взаимодействовать с информацией и выбирать, на основе какой информации принимать решения

Эта инструкция состоит из текстовых объяснений и упражнений, которые можно делать с детьми

## НАУЧИТЕ ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ

Информация помогает принимать разные решения. Научиться выделять главное в полученной информации поможет анализировать ее, делать выводы и составлять свое мнение

Чтобы понять, какая информация является главной, а какая — уточняющей, нужно задать себе вопросы. Ответы на них и будут главной информацией, на основе которой можно принимать решения

КТО / ЧТО?

О КОМ / О ЧЕМ?

ЧТО ДЕЛАЕТ?

### Упражнение

Прочитайте отрывок книги вместе с ребенком. Задайте вопросы, обсудите, какая информация главная, а какая — второстепенная и почему

Например: У платформы, запруженной людьми стоял малиновый паровоз. Вывеска сверху гласила: «Хогварц Экспресс, одиннадцать ноль-ноль». Гарри обернулся и на месте барьера увидел чугунную арку со словами «платформа девять три четверти»

## НАУЧИТЕ РЕБЕНКА ОТДЕЛЯТЬ МНЕНИЕ ОТ ФАКТА

Напомните ребенку, что информация может основываться на факте или на мнении. Нужно научиться их различать, чтобы принимать решения

Факт — это что-то конкретное, точно произошедшее. Например: «На улице идет дождь». На основе этой информации можно принять решение взять с собой зонтик. «Петя говорит, что лакрица не вкусная» — это мнение. То, что Петя не любит лакрицу, не значит, что она тебе не понравится

## ПООЩРЯЙТЕ ВОПРОСЫ

Чтобы принимать верные решения и составлять свое мнение, информацию нужно подтверждать фактами и изучать с разных сторон. Выделив главное, можно задать уточняющие вопросы

Например: «Петя говорит, что на улице холодно» — это мнение. Чтобы понять, что это значит и принять верное решение, можно задать себе вопрос: «Какая температура на улице?». С помощью ответа (например, посмотрев на градусник), вы узнаете факт, составите собственное мнение и сможете принять решение

## ОБЪЯСНИТЕ, ЧТО У ВСЕГО ЕСТЬ ПРИЧИНА И СЛЕДСТВИЕ

Причина — это то, почему произошло какое-то событие, принятое решение, действие.

Следствие — это то, что произошло. Между следствием и причиной есть связь. Обнаружить ее можно, если задать себе вопросы: «Почему? Зачем?»

Например: Можно промокнуть, потому что на улице идет дождь

Таким образом, ребенок научится определять причину, следствие и связь между ними

### Упражнение: Как же так вышло

Разберите ситуацию, которая произошла сегодня. Начните со слов «Сначала случилось...», а каждое следующее событие продолжите словами «А потом...» / «Поэтому...». Нарисуйте таблицу и заполните последовательность

причина (что случилось)	следствие (что произошло после)
Сначала пошел дождь	А потом я промок/ла

## РАССКАЖИТЕ, ЧТО У ОДНОЙ СИТУАЦИИ МОЖЕТ БЫТЬ МНОГО РЕШЕНИЙ

Критическое мышление — это возможность видеть разные варианты действий в одинаковых ситуациях

Вы можете ходить в школу непривычными маршрутами, придумывать новые финалы любимых книг, искать разные выходы из ситуаций, с которыми сталкивается ребенок

Так вы поможете ему или ей ориентироваться в разных ситуациях, в том числе непривычных

## ПОКАЗЫВАЙТЕ ПРИМЕР

Дети воспроизводят поведение родителей. Поэтому лучший способ научить детей важному навыку — это применять его самим

Обращайте внимание на то, что важно, задавайте вопросы, обсуждайте причины и следствия, перепроверяйте информацию, будьте последовательны, признавайте свои ошибки и делайте выводы, поощряйте вопросы ребенка