

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32»**

**Утверждена
педсоветом
30.08.2015г.**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы №32

_____ Н.Г. Спиридонова

« _____ » _____ 2015 г.

**Программа
гражданско – патриотического
воспитания учащихся ОУ № 32
на 2016 – 2020 годы.**

г. Каменск-Уральский, 2015г.

I. Введение

Патриотизм - важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В 21 веке необходимость воспитания патриотизма у россиян вновь стала актуальна. Нынешние школьники зачастую растеряны, поскольку не могут найти объяснение всем противоречиям хода истории. Социально-экономические преобразования в России в последние годы вызвали смещение ценностных ориентиров, изменение роли отдельного человека в обществе, его гражданской позиции. Переход к демократическому обществу показал острую необходимость в присутствии сильной гражданской позиции, высоких личных нравственных качеств и культурных норм, определяющих общественные. Только осознанное осмысление своей истории, уважение к старшим поколениям людей, искреннее сопереживание достижениям и недостаткам всех реформ государства могут выявить в человеке те душевные качества, которые и определяют его как личность, как гражданина.

Патриотическое воспитание – это, с одной стороны систематическая и целенаправленная деятельность педагогов по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению гражданского долга, с другой стороны это процесс овладения и присвоения детьми и подростками многовековой самобытной культуры своего народа, как одного из факторов становления гражданственности и патриотизма.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое и гражданское воспитание.

Гражданственность и патриотизм – это основные ценности, соединяющие отдельного человека, общество и государство, так как только обладающие этими качествами члены общества могут заинтересованно участвовать в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивая поступательное развитие общества и защиту национальных интересов. Под гражданственностью понимается осознанная реализация прав и ответственное выполнение гражданских обязанностей на основе правовой просвещённости и социальной компетентности, причастности человека к делам государства, общественной жизни, ощущения своего достоинства и своей связи с социальной и природной средой, обществом и человечеством. Под современным понятием патриотизма подразумевается осознанное гражданское чувство и гражданская позиция, основанная на понимании своей принадлежности к определённой культуре, сообществу, стране и государству, умение и желание человека представлять и защищать национальные интересы.

Современное общество постоянно меняется. Россия становится правовым государством. Правовое государство признаёт за каждым человеком личную неприкосновенность, свободу, независимость, способность самостоятельно решать, что для него важно, ценно, выгодно.

У гражданина появляются права и обязанности перед государством. Важнейшим долгом и обязанностью гражданина России является защита Отечества.

Реализация Концепции модернизации российского образования, призвана способствовать сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, формированию понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма.

Программа учитывает положительный опыт и достижения прошлого, а также современные реалии и тенденции общественного развития.

Нормативно-правовое обоснование.

Программа разработана на основе ниже перечисленных документов, которые определяют основные пути развития системы патриотического воспитания граждан, её основные компоненты, позволяющие формировать готовность российских граждан к служению Отечеству. В основу создания программы положены Международные акты в области защиты прав детства, главным из которых является Концепция о правах ребёнка (1989) и высший закон Российской Федерации - Конституция РФ.

На федеральном уровне:

- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- Проект государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.»;
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ от 29.12.2012

На региональном уровне:

- закон Свердловской области от 2.12.2002 года № 56-03
Областная целевая программа
«Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области»
на 2011-2015 годы»;

На муниципальном уровне:

- Концепция патриотического воспитания учащихся
- Согласно Уставу МБОУ СОШ № 32

Содержание программ определяет основные направления деятельности педагогического коллектива общеобразовательной школы по основным компонентам воспитания патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству у российской молодежи в современных условиях, на основе изучения индивидуальных особенностей ребенка, уровня его интеллектуальных, психических и физических особенностей. Программа формирует новый взгляд на образование педагогов, учащихся, родителей активно влияет на окружающий нас социум, опираясь на опыт учителей и достижения школы прошлых лет, проблемы сегодняшнего дня.

Программа рассчитана на учащихся 1-9 классов, предусматривает комплексный подход к решению проблем.

II. Аналитическое обоснование программы.

1. Кадровое обеспечение программы.

Школа укомплектована высоко квалифицированными кадрами, имеет стабильный педагогический коллектив:

21 педагогов, из них:

с I квалификационной категорией 16 человек;

соответствие 4 человека,

с высшей квалификационной категорией - 1 человек

2. Укомплектованность специалистами в области воспитания и их квалификация:

Должность	Количество специалистов	
	2015-2016	2016 – 2017
Зам. директора по УВР	1	1
Зам. директора по праву	1	1
Зам. директора по ВР	1	1
Преподаватель уч. дисциплин	21	21
Классные руководители	15	16
Библиотекарь	1	1
Психолог	1	1
Преподаватель ДО	7	8

3. Количество и состав учащихся, количество детских объединений:

	2015- 2016	2016 – 2017
1. Количество учащихся	239	233
2. Количество классов	15	16
3. Количество кружков и секций	9	12

4. Ресурсное обеспечение программы:

1. Школьный музей
2. Кабинет ОБЖ и допризывной подготовки.
3. Спортивный комплекс: игровая площадка, баскетбольная площадка, спортивный зал
4. Сопутствующие кабинеты: актовый зал, библиотека

Материально- техническая база школы укомплектована техническими средствами обучения и спортивным инвентарём удовлетворительно, недостаточно дидактического и наглядного материала.

5. Результаты педагогической диагностики.

В течение 2014-2015 учебного года проводились следующие исследования:

- Уровень воспитанности учащихся;
 - Жизненные ценности выпускников;
 - Уровень ученического самоуправления в классах;
 - Уровень коммуникативных склонностей учащихся;
 - Выбор социальной роли;
 - Уровень физического здоровья учащихся.
- Получены следующие результаты:
- Уровень воспитанности (по системе Шиловой): чаще всего у учащихся (82%) проявляются такие качества, как целеустремленность, требовательность к себе, трудолюбие; реже (51%) проявляются бережливость, гуманность, общественная

активность и почти не проявляются (2%) – патриотизм, гражданская ответственность. Как видно из этих двух исследований у выпускников очень низкий уровень патриотизма и ответственности за будущее.

- В выпускных классах проводилась анкета «К чему я стремлюсь в жизни» с целью: выявление ценностных ориентаций выпускников. На первые места рейтинга старшеклассники ставят такие ценности, как: хорошее образование, счастливая семья, хорошее здоровье, хорошая работа и карьера. Но, к сожалению, такие ценности, как: благополучие государства, сохранение жизни и природы на Земле занимают последние строки рейтинга.
- Уровень ученического самоуправления в классах:
 - 17% - высокий
 - 62% - средний
 - 21% - низкий.
- Выбор выпускниками социальной роли:
 - 3% - лидер
 - 12% - активный участник
 - 9% - достойный исполнитель
 - 25% - соперничающий происходящему
 - 35% - увлечённый зритель
 - 16% - сторонний наблюдатель

На основе проведённой диагностики можно вычленил следующие проблемы:

- Недостаточного внимания педагогов к воспитанию чувства уважения у молодёжи к большой и малой Родине, гражданского самосознания и готовности к защите Отчизны.
- Уровень физического здоровья учащихся оставляет желать лучшего, следовательно, необходимо усилить работу по спортивно-оздоровительному направлению.
- Пассивная социальная роль выпускника и низкий уровень классного самоуправления говорит о не достаточном уровне демократической культуры в ОУ, нет оформленной гражданской позиции и не развито чувство ответственности за совершаемые дела у большинства учащихся

III. Цель, задачи, принципы и основные направления программы

Цель программ: создание условий для совершенствования и развития системы патриотического воспитания учащихся школы, для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

Для реализации поставленной цели требуется решение следующих задач:

1. Формирование интереса школьников к отечественной истории, культурным ценностям.
2. Формирование собственного отношения учащихся к проблеме сохранения и защите своего здоровья.
3. Формирование бережного отношения к природе своего края, развитие экологической культуры.
4. Сохранение и совершенствование традиционных и поисково-инновационных форм и методов работы по гражданско - патриотическому воспитанию учащихся;

5. Содействие укреплению семьи и сохранению ее нравственных устоев: от воспитания любви к родной семье, школе, к отчуждению краю, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
6. Развитие и расширение круга общекультурных и социальных интересов учащихся через систему дополнительного образования.
7. Формирование активной жизненной позиции гражданина России.
8. Формирование основ толерантного сознания.

Принципы гражданско-патриотического воспитания:

- принцип сотрудничества педагога и обучающегося, так как гражданско-патриотического воспитание не может проводиться методами одностороннего внешнего воздействия, а может строиться только на основе отношений согласия и партнёрства;
- принцип индивидуально – личностно-ориентированного образования: реализация гражданско-патриотического воспитания на основе развития самостоятельности обучающегося, личной сознательности и ответственности, самооценки и самоуважения;
- принцип взаимозависимости, который связан с пониманием того, насколько связаны друг с другом все члены общества, насколько гражданское согласие в обществе зависит от отношений доверия и уважения;
- принцип демократизации всех форм школьной жизни на основе развития форм участия обучающихся в выработке решений и определении выбора в рамках школьного сообщества, приобщения учащихся уже в школьные годы к практике гражданских отношений.

Приоритетные направления гражданско-патриотического воспитания:

- **гуманистически-нравственное воспитание:** развитие условий для самоопределения и самореализации личности на основе принципов взаимопонимания и сотрудничества между людьми, развитие чувства достоинства личности, ответственности за Родину, воспитание эмоционально-волевых качеств и интересов гражданско-патриотического характера (формирование умений взаимодействия и сотрудничества на основе корректности и способности к компромиссу, учёт различных возрастных, национальных, социальных и прочих индивидуально-групповых интересов, развитие форм активной сопричастности обучающихся практическому решению социальных проблем в рамках различных благотворительных акций);
- **гражданско-правовое воспитание:** знание основных законов государства, уважение к Конституции, соблюдение законов, чёткое осознание своих прав и обязанностей в обществе (реализация программы гражданско-правового образования; знакомство с Конституцией, другими нормативно-правовыми документами, встречи с сотрудниками МВД, изучение норм семейного права, УК России, избирательных прав федерального и регионального уровня, развитие форм участия в самоуправлении, знакомство с деятельностью социальных институтов);
- **социально-политическое воспитание:** развитие способностей учащихся разрешать проблемы любого уровня – от повседневного-бытовых до общественно-государственных, воспитание готовности к ответственному и компетентному выбору на основе демократических ценностей (изучение истории и понимание проблем современного российского общества, участие учащихся в социально-политических процессах на добровольной основе,

создание уклада жизнедеятельности школы в рамках педагогики сотрудничества; принятие законов, норм и правил общей жизни на основе демократических процедур; создание условий для возникновения и деятельности различных детских и юношеских самостоятельных организаций, удовлетворяющих естественную тягу подростков к общению, пробам своих интеллектуальных, моральных и физических сил);

- **культурно-историческое воспитание:** знакомство с историей своего народа, его обычаями, культурными традициями, изучение истории своей семьи, посёлка, улицы, города, края (расширение краеведческого направления в системе ДО, развитие школьного музея, организация экскурсий по городу, пригороду, области, посещение музеев и выставок, проведение творческих конкурсов, викторин по истории, забота о памятниках истории, изучение национальной и региональной культур);
- **военно-историческое воспитание:** изучение основных этапов российской военной истории, военных традиций, обращение к судьбам великих полководцев и рядовых воинов (изучение основ военного дела, организация выставок, тематических выставок в школьном музее, библиотеке, приуроченных к памятным датам военной истории; проведение исследований по военной истории; организация и проведение дней воинской славы России; выявление имён героев и воинов, отличившихся в минувших войнах, создание летописи воспоминаний участников войны, запись и документальное оформление их устных рассказов; проведение конкурсов знатоков истории и военной песни, уроков гражданственности с приглашением ветеранов войны и труда, воинов – интернационалистов, сотрудничество с военной частью, организация дня допризывника, проведение месячника защитника Отечества);
- **культурно-экологическое воспитание:** формирование нового образа жизни, мышления и поведения в окружающем мире на основе психологической готовности учащихся к экологической деятельности, на основе экологической этики добра и милосердия (туристско-краеведческая работа, участие в экологических акциях, развитие базы кабинета экологического воспитания, создание и реализация экологических проектов, проведение экологических конкурсов, сотрудничество с лесничеством);
- **спортивно-оздоровительное воспитание:** развитие физической культуры учащихся, развитие волевых качеств, подготовка к службе в российской армии (реализация программы «Здоровье», направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, организация и проведение спортивных игр и соревнований, Школы безопасности, работа спортивного отряда в летнем лагере с дневным пребыванием, участие в военно-полевых сборах, сдача нормативов, развитие физкультурно-спортивного направления в системе ДО);

IV. Реализация программы

будет осуществляться в течение 2016– 2020 годов в два этапа:

1-й – 2016 – 2017 г.

2-й – 2017– 2020 г.

На первом этапе предусматривается:

- ✓ проработка организационных основ реализации программы;
- ✓ создание и совершенствование нормативно-правовой базы патриотического воспитания;
- ✓ разработка классными руководителями, учителями-предметниками подпрограмм, планов;

- ✓ проведение классных и школьных мероприятий, а также активное участие в городских мероприятиях патриотической направленности.

На втором этапе предполагается реализация основных мероприятий.

I. Основные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1.	2.	3.	4.	5.
1. Создание нормативной правовой базы гражданско-патриотического воспитания школьников				
1.	Создать банк методических пособий по гражданско-патриотическому воспитанию	Заместит. директора по ВР	2017-2020г.г.	Создание информационного банка гражданско-патриотического воспитания
2.	Создать и периодически пополнять картотеку Федеральных законов, включающих вопросы гражданско-патриотического воспитания граждан РФ.	Заместит. директора по ВР, по ПВ, Заведующ. библиотек.	2016-2020 г.г.	Нормативно-правовая база государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания
3.	Школьный Музей			
3.1	Продолжать создание архива школьного музея	Совет музея, учителя истории	2016-2020 г.г.	Повышение роли музея в сохранении и развитии у учащихся гордости за свою страну, малую родину, школу, осознание необходимости увековечения памяти российских воинов и знаменательных событий военной истории Отечества.
3.2	Продолжать разработку конспектов системы уроков, связанных с использованием музея.		2016 - 2020 г.г.	
4.	Система дополнительного образования			
4.1	Корректировка положений и программ объединений краеведческого направления	Руководитель-организатор ОБЖ, педагоги ДО	2017г	Создание историко-правовой основы патриотического воспитания.
4.2	Разработать план подготовки старшеклассников к участию в городских соревнованиях «А, ну-ка, парни!» и «Формула Смелости»	Руководитель-организатор ОБЖ, педагог физической культуры, руководитель ВСК	Ежегодно	Совершенствование организации подготовки и проведения школьных соревнований «А, ну-ка, парни!» и «Формула Смелости»
5.	На основе Всероссийских нормативно-правовых актов по вопросам патриотического воспитания внести изменения или дополнения в нормативно-правовую базу школы (устав, локальные акты и т.д.).	Совет школы, зам. директ. по ПВ	2016 - 2020 г.г.	Обеспечение условий для внедрения нормативно-правовых актов в практику патриотического воспитания.
6.	Заключение договора с городским	зам. директ.	2017г	Расширение и совершенствование

	краеведческим музеем	по ВР		информационной базы пропаганды гражданско-патриотического воспитания в школе
2. Совершенствование деятельности педагогического и ученического коллективов школы в области гражданско-патриотического воспитания школьников				
1.	На основе концепции патриотического воспитания граждан РФ и проекта программы по патриотическому воспитанию разработать формы и методы работы с учащимися по вопросам патриотического воспитания школьников.	МО классных руковод. И педагогов ДО, зам. директ. по ВР и ПВ	2016-2018 г.г.	Создание организационной методологической основы патриотического воспитания.
2.	В план работы школы, вносить вопросы оценки и прогноза состояния гражданско-патриотического воспитания учащихся в школе.	зам. директ. по ВР	2016 - 2020 г.г.	Мониторинг процессов гражданско-патриотического воспитания на уровне школы.
3.	Совершенствование системы по патриотическому воспитанию учащихся, готовности их к достойному служению Отечеству на основе областной программы.	Совет школы, педагогич. совет	2016 - 2020 г.г.	Совершенствование системы патриотического воспитания.
4.	Обобщение и распространение накопленного опыта организации гражданско-патриотического воспитания в школе.	зам. директ. По ВР, ПВ, МО классных руководит. и педагогов ДО	2017-2020 г.	Распространение опыта гражданско-патриотического воспитания.
7.	Активное участие в экспедиции «Великая Победа»	Руководитель-организатор ОБЖ,, совет музея, учителя	2016 - 2020 г.г.	Создание опорной базы гражданско-патриотического воспитания, внедрение передовых форм и методов.
8.	Разработать план работы школьного музея в соответствии с положением об экспедиции «Великая Победа»	Совет музея, зам. директор по ВР	2016 - 2020 г.г.	Внедрение передовых форм и методов гражданско-патриотического воспитания.
9.	Осуществлять качественную реализацию образовательной программы дополнительного образования	Директор, зам. дир. по ВР, педагоги ДО	2016 - 2020 г.г.	Внедрение передовых форм и методов гражданско-патриотического воспитания.
10.	Отслеживание результатов обучения и воспитания (анкетирование, итоговая аттестация, олимпиады и т.д.).	Зам. дирек., педагогич. совет	2016 - 2020 г.г.	Внедрение передовых технологий, корректировка планов работы.
11.	Организация и проведение периодической учёбы классных руководителей и педагогов ДО по проблеме гражданско-патриотического воспитания	Зам. дирек. по ВР, ПВ, учителя	2016-2018 г.г.	Повышение квалификации педагогических работников.
12.	Систематические встречи учащихся с участниками локальных войн, служащими с целью: а) проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта; б) знакомство с организацией службы и быта военнослужащих.	Педагог-орг ОБЖ, учителя, военнослужащие	2016 - 2018 г.г.	Подготовка к службе в рядах ВС РФ.
13.	Систематические встречи с представителями городского Совета ветеранов(через соц. Службу)	Зам дир по ПВ.	2016 -2020 г.г.	Привлечение широкой общественности к участию в работе по гражданско-патриотическому воспитанию школьников
15.	Разработка и внедрение программы классных часов по самосовершенствованию личности (по Г.К. Селевко) и школы толерантности.	МО классных руководит.	2016-2020г .г.	Внедрение передовых форм и методов гражданского воспитания.

3. Система мер педагогического и ученического коллективов по совершенствованию процесса гражданско-патриотического воспитания школьников

1.	Организация и проведение юбилейных мероприятий, посвящённых Победы в Великой Отечественной войне;	Совет музея, ВСК«Вымпел», классные кол-вы	2016 - 2020г	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти российских воинов, событий истории Отечества.
2.	Активное участие в городских конкурсах гражданско-патриотической направленности.	Зам дирек. по ПВ, ВР Руководитель- Организатор ОБЖ	2016 - 2020 г.г.	Вовлечение в работу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3.	1. Соревнования по пулевой стрельбе (5-9кл) 2. Участие военно-спортивный конкурс юношей допризывного возраста «А ну-ка, парни» , «Формула Смелости» (8-9 кл.)	пед-орг ОБЖ, учит. физическ к. кл.руковод., рук. ВСК	2016 - 2020 г.г.	Вовлечение в работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.
4.	2. Неделя открытых уроков и классных часов по гражданско-правовому и военно-патриотическому воспитанию школьников: - Открытый урок в 9 классе по ОБЖ «Подготовка граждан к военной службе» - Открытый урок по истории в 9 классе «Идеология и культура СССР как средство патриотического воспитания граждан СССР накануне второй мировой войны» - Открытый урок по литературе в 9 классе «Тема Родины. Философичность поздней лирики А.А.Ахматовой. Воспитательная роль поэзии» Проведение конкурса- фестиваля «Солдатская песня»	Зам. директ по ПВ, ВР пед-орг. ОБЖ, кл. руковод, учащиеся, ветераны войны и труда, педагог организатор	2016-2020 г.г.	Активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения.
5.	1. Проведение классных часов по патриотическому воспитанию: 2. Открытый Классный час «Служить Родине, служить Отечеству – долг каждого гражданина» 9 класс 3. Взаимодействие с общественными организациями: - Учебный Центр Регионального отделения ДОСААФ России: 1) организация и проведение занятий в аудитории военной подготовки с уч-ся 6-9 классов; 2) посещение тира; 3) участие в митингах воинской Славы, посвященном Дню Победы; 4) участие в Дне призывника; 5) посещение занятий секции рукопашного боя 1) участие в соревновании по стрельбе, посвященном месячнику Защитника Отечества 2) участие в соревновании по мотокроссу	Классные руководители, учащиеся	2016 - 2020г .г.	Активизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию.
6.	Организация и проведение праздника акции «Чистое слово»,	класс. Рук.1-9 кл.	2016-2020г	Повышение роли русского языка в консолидации народов.
7.	Подготовка и участие в городских конкурсах и смотрах, военно-спортивных играх и соревнованиях на местности (на	Зам. директ по УВР, ПВ, пед-	2016-2020 г.г.	Формирование у школьников готовности к вооружённой защите Отечества.

	лучший музей; конкурс исследовательских работ в рамках областного фестиваля «Юные знатоки Урала», краеведов и др.).	организ ОБЖ, учителя		
8.	Участие в учебно-полевых сборах молодёжи допризывного возраста.	пед-орг. ОБЖ. Препод. физкультуры	Ежегодно	Формирование у школьников готовности к вооружённой защите Отечества.
9.	Участие в городских конкурсах по физической подготовке учащихся допризывного возраста: «А.ну-ка, парни!», «Зарница», «Формула Смелости»	пед-орг. ОБЖ, уч. Физ. К.	2016-2020 г.г.	Совершенствование системы физической подготовки молодёжи к военной службе.
10.	Активно сотрудничать с городским краеведческим музеем в целях патриотического воспитания школьников.	Зам. директ по ПВ, кл. руководители, уч-ся	2016-2020г .г.	Воспитание у школьников уважения к подвигу отцов, милосердия.
13.	Выполнение исследовательских работ по темам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Урал в годы войны»; ▪ «Наш город в годы войны»; ▪ «Семейные реликвии войны»; ▪ «Ветераны живут рядом с нами»; ▪ «Моя семья в истории страны»; ▪ «Наши земляки – Герои Советского Союза»; ▪ «Мой дедушка-герой»; ▪ «Каменск – Уральский завод по обработки цветных металлов: история становления и развития»; ▪ История становления России, как правового государства и др. 	совет музея, кл. руководители, уч-ся.	2016-2020 г.г.	Сохранение чувства гордости за свою школу, город, край, страну.
14.	Организация и проведение «Уроков мужества» с привлечением ветеранов армии, погранвойск, ВДВ	Зам. директ уч-предмет. , руковод. ВСК, ОБЖ	2016-2020 г.г.	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений.
15.	Организация и проведение первенства школы по стрельбе, футболу, волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике, шахматам.	учитель физкульт., педагоги ДО	2016-2020 г.г.	Создание условий для активизации интереса учащихся к спорту, проблеме сохранения своего здоровья
16.	Организация и проведение экологических акций (ежегодно сентябрь, апрель)	учащиеся, родители, учителя	2016-2020 г.г.	Формирование экологической культуры
17.	Подготовка и проведение мероприятий по профилактике ДТП и пожарной безопасности, а именно «Школа безопасности-ДЮП», день защиты детей, «Велоромео» и др. (ежегодно сентябрь, апрель)	Зам. директ по ПВ, пед-орг. ОБЖ, уч. физ. культ., педагог ДО	2016-2020 г.г.	Формирование готовности учащихся к действиям в экстремальных ситуациях

4. Воздействие педагогического коллектива на пропаганду патриотизма в школьных средствах массовой информации

1.	Создание цикла статей, видеороликов, посвящённых по участию ребят в мероприятиях.	пресс-центр. ВСК	2016-2010	Активизация творческого потенциала педагогического коллектива, учащихся.
2.	Разработка и оформление новых композиций школьного музея Боевой славы.	совет музея, учителя, учащиеся, родит.общ	2016-2020 г.г.	Увековечение событий военной истории
3.	Оформление стенда «Мы- патриоты», « На службе Отечеству», « Хроника Великой Отечественной войны»	педагогич. коллектив, учащиеся	2016-2020г .г.	Создание условий для активизации профинтереса учащихся к военным профессиям
5.	Создание видеофильмов с тематикой	воспитанни	2016-	Создание информационной базы в целях

	гражданско-патриотического воспитания (походы, конкурсы, вечера и т. п.).	ки ВСК, учителя, учащиеся	2020 г.г.	пропаганды гражданско-патриотического воспитания.
5. Координация деятельности школьного коллектива с общественными объединениями и организациями в целях гражданско-патриотического воспитания учащихся				
1.	Подготовка и проведение следующих мероприятий: а) совместное заседание Совета ветеранов и Совета музея, ВСК и других общественных организаций; б) совместное перспективное планирование работы советов.	Совет ветеранов, совет музея, отряд «Смена»	2016-2020 г.г.	Совершенствование деятельности общественных объединений в интересах гражданско-патриотического воспитания учащихся.
2.	Подготовка и издание информационного бюллетеня о деятельности и опыте работы школьного музея Боевой славы в области патриотического воспитания.	совет музея, уч-ся	2018г	Создание информационной базы.
3.	Организация традиционных встреч ветеранов, тружеников тыла, детей войны с учащимися, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне.	Зам. директ по ПВ, ВР совет ветеранов, совет музея, уч-ся	2016-2020 г.г.	Передача молодёжи боевых традиций.
6. Формирование методических основ гражданско-патриотического воспитания школьников				
1.	Проведение педсовета на тему «Уровень реализации программы гражданско-патриотического воспитания учащихся».	Администр. педагогич. коллектив, ШМО	2016г .г. по плану работы	Решение проблем гражданско-патриотического воспитания учащихся.
2.	Проведение совещаний при директоре по темам «О ходе реализации программы гражданско-патриотического воспитания», «О результатах диагностики по физической культуре», «Об итогах месячника защитника Отечества», «О результатах благотворительного сезона», «О результатах работы ВСК» и др	Администр. педагогич. коллектив, ШМО	2016-2020 г.г. - по плану	Оценка эффективности мер по сохранению здоровья учащихся, оценка эффективности воспитательной программы в системе образования, сохранение физического и духовного здоровья учащихся.
3.	Проведение социологических исследований по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	Зам. директ по ПВ, ВР учащиеся	2016-2020 г.г.	Выявление особенностей формирования патриотических чувств и сознания у учащихся.
4.	Подготовка и проведение расширенного заседания Совета музея по теме «Школьный музей-центр гражданско-патриотического воспитания в школе»	совет музея кл.рук уч-ся	2018г	Решение проблем гражданско-патриотического воспитания учащихся.
5.	Подготовка и проведение семинара: «Проблемы гражданско-патриотического воспитания: опыт, перспективы, взаимодействие».	Зам. директ по ПВ, ВР кл. рук., уч-ся	2018г .г.	Решение проблем гражданско-патриотического воспитания учащихся.

V. Управленческая деятельность

1. Задачи внутришкольного управления.

1.1 Создание системы управления, способной на основе формирования чувств и сознания, обеспечить решение задач воспитания личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. (Центр системы – школьный музей).

1.2 Формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания (создание чётко выраженной системы мероприятий 1-2-3 ступеней школы).

1.3 Организация службы психолого-социальной диагностики.

1.4 Поддержка творческих инициатив и различных форм организаций в коллективе.

1.5 Гибкая организация учебно-воспитательного процесса через учебные предметы, интегрированные с военно-патриотической тематикой (интегрированные уроки, уроки творчества, защита проекта, исследовательские и творческие работы и т.д.).

1.6 Разработка и реализация авторских программ.

1.7 Создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы школы в период развития, при использовании внутренних и внешних консультаций

2. Управление процессом воспитания.

2.1. Считать, что воспитывающая деятельность школы - часть процесса развития системы патриотического воспитания.

2.2. Осуществлять педагогическую поддержку при формировании патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

2.3. Ориентировать школьника на общечеловеческие, вечные ценности; овладением знаниями о международном гуманитарном праве, переводом их в личные ценности каждого воспитанника.

2.4. Использовать следующие формы работы, соединяющие обучение и воспитание:

- Общественный смотр знаний.
- Интегрированные уроки.
- Исследовательские и творческие работы.
- Уроки мужества с участием ветеранов армии и флота.
- Путешествие в предмет.
- Экскурсии, поездки, походы.
- Защита проекта.
- Военно-спортивные, спортивные игры: «Зарница», «А, ну-ка, парни!», «Вперёд, мальчишки!», «Школа безопасности», «Формула Смелости»
- Военно-полевые сборы.
- Организация спортивного отряда в летнем лагере с дневным пребыванием.
- Конкурсы на лучший класс по физической подготовке учащихся.
- Совместная деятельность с городским центром туризма и краеведческим музеем в реализации программы гражданско-патриотического воспитания.
- Уроки в школьном музее.
- Участие в конкурсах песни, рисунков, сочинений и т.д. по гражданско-патриотической тематике.

VI. Предполагаемые результаты.

- ✓ создание системы патриотического воспитания в школе (на основе развития опорных зон: школьный музей, тир, кабинета экологического образования и т.д.)
- ✓ внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания;
- ✓ сохранение и развитие у учащихся чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
- ✓ активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения;
- ✓ формирование у школьников готовности к вооружённой защите Родины;
- ✓ активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества;
- ✓ повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
- ✓ расширения участия школьников в благотворительных акциях и проектах;
- ✓ воспитание у школьников уважения к подвигу отцов;
- ✓ формирование готовности учащихся к действиям в экстремальных ситуациях;

- ✓ привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников;
- ✓ расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе;
- ✓ повышение роли и авторитета самоуправленческих ученических объединений в школе;
- ✓ оценка эффективности мер по охране здоровья учащихся;
- ✓ оценка эффективности воспитательной программы в системе образования, сохранение физического и духовного здоровья учащихся;
- ✓ активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания.

VII. Мониторинг программы гражданско-патриотического воспитания.

Объектом контроля является система гражданско-патриотического воспитания школы, субъект контроля – педагоги, учащиеся, учебно-воспитательный процесс.

Методы сбора информации:

- Наблюдение;
- Собеседование с учащимися и педагогами;
- Анализ документации (журналов, планов, отчётов);
- Анкетирование учащихся и родителей по следующим методикам:
 - Методика выявления уровня воспитанности (по Шиловой);
 - Рейтинг внеклассных дел;
 - Методика определения общественной активности учащихся;
 - Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся
 - Методика выявления уровня самоуправления;
 - Методика выявления ценностных ориентаций;
 - Методика для изучения социализированности личности учащегося;
 - Различные методики для исследования удовлетворённости педагогов, учащихся и родителей организацией учебно-воспитательного процесса.
- Анализ достижений (городского и областного уровня) учащихся объединений дополнительного образования;

VIII. Перспективы дальнейшего развития.

1. Дальнейшее совершенствование работы по созданию системы патриотического воспитания.
2. Дальнейшее развитие творческого, психологически грамотного педагогического коллектива.
3. Активизация внешкольной деятельности. Работа в школьном музее, организация походов, экскурсий.
4. Включение учащихся и педагогического коллектива в благотворительную деятельность города.

Заключение.

Вышеизложенная программа школы позволит сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранить и развить чувство гордости за свою страну.

Воспитать личность учащихся-патриотов Родины, способных к дальнейшему развитию своих навыков и умений по защите государственных интересов страны.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32»**

**Утверждена
педсоветом
30.08.2007г.**

**Программа
гражданско – патриотического
воспитания учащихся ОУ № 32
на 2007 – 2012 годы.**

Отчет
МБОУ СОШ №32 о реализации программы «Патриотическое воспитание обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Каменска-Уральского» на 2012- 2014 годы
За 1 полугодие

№	Показатели	Критерии	Примечание
1	Наличие в ОУ Программы и Плана патриотического воспитания обучающихся	Да	Программа гражданско – патриотического воспитания учащихся ОУ № 32 на 2009 – 2014 годы.
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам патриотического воспитания обучающихся, в т.ч. руководителей военно – патриотических клубов, поисковых отрядов	2 человека	Разработана программа «Толерантность» на 2011-14 годы, выступление на стажерской площадке зам. дир. По ПВ «Взаимодействие ОУ с общественными организациями при проведении мероприятий патриотической направленности» (2011 -12 уч. год)
3	Патриотическое просвещение: 3.1 родителей по вопросам патриотического воспитания обучающихся	1.Общешкольное родительское собрание – 2 за полугодие 2. Лектории для родителей – 6 3. Совместные экскурсии по заповедным местам, походы- 9 4. Участие родителей в городских проектах «Будь здоров!» и «Формула смелости»	1. Тематические вопросы «О результатах диагностики по физической культуре», «Об итогах месячника защитника Отечества», «О результатах благотворительного сезона» 2. Лектории на тему: « Истоки нравственности – в семье», «История семьи- история страны», «Есть такая профессия – Родину защищать...»
	3.2 Обучающихся через урочную деятельность	Элективные курсы	«Живет на Урале сказка», 5 класс(17 обучающихся), «Литература Урала», 8 класс (20 обучающихся)
	3.3 обучающихся через внеурочную	Кружки, секции	Кружок «Спортивные игры»

	деятельность		1 класс (12 человек), «Баскетбол» 5- 7 класс (12 человек), Кружок «Литературное краеведение» (5- 7 класс) Кружок «ЮИД» (2- 5 класс) Охвачено 80% обучающихся
4	Наличие в ОУ детских общественных объединений патриотической направленности	да	Детское объединение «Добротворцы» (5- 9 класс, 14 человек) От общего числа обучающихся – 8 %
6.	Общешкольные мероприятия патриотической направленности	1.Месячник «Мы – патриоты»(январь) 2.Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (февраль) 3. Общешкольные мероприятия(совместно с организацией инвалидов и ветеранов военных конфликтов «Арсенал»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный праздник «Укрепляем тело- развиваем ум» (1- 4 класс) 2. Многоборье ГТО «А ну-ка, парни!»(8-9 класс) 3. Проведение классных часов « Славные страницы истории» с участием школьной агитбригады(1-9 класс) 4. Школьный тур военно- спортивной игры «Зарница» (1-9 класс) 5. Конкурс боевых листов (1-9 класс) 6. Тематические классные часы ко Дню защитника Отечества (с приглашением участников локальных войн (1- 9 класс) 7. Общешкольное мероприятие « Сыны Отечества- защитники земли русской»(1- 9

			<p>класс)</p> <p>8. Посещение выставки моделей военной техники (5- 9 класс)</p>
7.	<p>Участие ОУ в мероприятиях городского, областного и другого уровня</p>	<p>Участие в городских проектах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формула смелости»(4 место по городу); 2. «Будь здоров!»(6 место по городу) 3. Участие в открытии и закрытии Всероссийского турнира по боксу (награждены благодарственным письмом Союза десантников России) 4. Городские соревнования среди юношей 9- 11 классов «А ну-ка, парни!» 5. Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки 6. Кустовая конкурсная программа «Тяжело в учении- легко в бою!» 7. Кустовая конкурсная программа «Колесо истории» 8. Кустовая конкурсная программа Солдатушки – бравы ребятушки» 9. Участие в Городской Весенней неделе добра (награждены благодарственным письмом администрации города) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра «Открой для себя исторический Каменск»- 3 место 2.Посещение театра Драмы, спектакль «Вкус Победы» 3.Участие в городском субботнике «Это мы сделали!» - 3 место 4. Марш- бросок, посвященный Дню Победы 5.Участие в митинге 9 мая, возложение цветов 6.Посещение концерта, посвященного Дню Десантника 7.Игра «Каменские витязи»- 2, 3, 3 место 9. Игра «Лазертаг»(сборка и разборка автомата- 1, 2 место) 10. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Пограничника 11. Городской тур военно- спортивной игры «Зарница» 12. Конкурс видеороликов «Иван да Марья» в рамках проекта «Будь здоров!» - 2 место 13. Волонтерские мероприятия по микрорайону(поздравление ветеранов войны и труда, концерт в Доме Ветеранов) 14. Организация

			<p>концерта, посвященного Дню Победы в школе с приглашением жителей микрорайона (совместно с соц. службой, организацией «Арсенал»)</p> <p>Охвачено 100 % обучающихся</p>
8.	<p>Использование возможностей музея в патриотическом воспитании обучающихся</p>	<p>1. В школе открыта Памятная доска, посвященная выпускнику школы Сергею Дарвину, погибшему при исполнении интернационального долга в Афганистане (совместно с организацией «Арсенал»)</p> <p>2. Лектории, классные часы, передвижная выставка «Предметы домашнего обихода уральцев» (школьный музей)</p> <p>3. Стенды «Знаменитые уральцы», « На службе Отечеству»</p>	<p>Лектории « Знаменитые уральцы» «Наши славные выпускники» и др.</p> <p>Охвачено 100 % обучающихся</p>
10.	<p>Межведомственное взаимодействие для улучшения патриотического воспитания</p>	<p>Школа сотрудничает:</p> <p>1. С Каменск- Уральским Отделением СОООИВВК «Арсенал» (председатель Кукарин В.А.)</p> <p>2. Всероссийская общественная организация участников локальных войн «Боевое братство»</p>	<p>Составлен план совместной работы на 2011-12уч. год, разработаны совместные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-патриотическая игра «Каменский следопыт» 2. Организация чаепития для ветеранов войны и труда на базе школы 3. Проведение совместных классных часов, посвященных памятным историческим датам 4. Проведение общешкольного турнира по сборке и разборке автомата.

		3.Военно- спортивный клуб «Витязи»	Мероприятия: 1. Общешкольный Смотр Строя и Песни Мероприятия: Общешкольное мероприятие «Богатырская наша сила» с демонстрацией костюмов
--	--	---	--